

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Крототкин
муниципального образования Кавказский район**

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Кавказский район

 С.Г. Демченко



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ д/с № 8
Приказ № 86 от 01.03.2022 г.
О.В. Сычева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 города Крототкин
муниципального образования Кавказский
район на 2022-2026 годы**

ПРИНЯТА

на общем собрании коллектива
от «01» марта 2022 года
протокол № 1

Крототкин
2022г.

Содержание

Паспорт программы развития на 2022-2026 г.	стр. 3-5
1. Пояснительная записка	стр. 6-7
2. Информационная справка	стр. 7-9
3. Анализ результатов деятельности	стр. 10-16
4. Концепция программы развития	стр. 16-19
5. Стратегия развития	стр. 19-25
6. Управление программой	стр. 26-27

Паспорт Программы развития

1. Наименование программы:

Программа развития МБДОУ д/с № 8 г. Кропоткин на 2022-2026г.

2. Основания для разработки программы:

Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г № 273.

Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) от 28.09.2020г.

Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21).

Устав МБДОУ д/с № 8 № 456 от 29.03.2022 г.

3. Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ на основе инновационных процессов.

4. Проблема

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

5. Сроки реализации

Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.

Авторы

Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ д/с № 8:

Сычева Оксана Валентиновна — заведующий МБДОУ д/с № 8;

Савчук Наталья Григорьевна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 8;

Мнацакян Светлана Викторовна – учитель-логопед МБДОУ д/с № 8;

Огорокова Эллада Валериевна — воспитатель МБДОУ д/с № 8;

Алединова Евгения Евгеньевна – воспитатель МБДОУ д/с № 8

6. Цель

Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

7. Задачи

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
7. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
9. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

8. Финансовое обеспечение программы:

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность; доход приносящая деятельность.

9. Ожидаемые результаты

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива:
 - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
 - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
 - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для

развития

творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума:

- реализация системы социального партнерства;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную

среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

10. Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический – 2022-2023г.г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий - 2024-2025г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2026г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ д/с № 8 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основные функции Программы очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы развития на 2022-2026 гг.

Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип - гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

2. Информативная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
Юридический адрес	Адрес: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Ленина 90-а , улица Пушкина 177.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Сычева Оксана Валентиновна
Управление учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(861 38) 67-21-05
Дата открытия	1973 год.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Администрация муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
Учредительные документы	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район от 29.03.2022 г. № 456 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях № 04690 от 06.09.2012 г. Серия 23Л01 № 0001495.

МБДОУ по адресу г. Кропоткин, ул. Ленина, 90-а размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режимы работы дошкольных образовательных организаций правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. По адресу г. Кропоткин, ул. Пушкина, 177 размещено в

приспособленном здании 1905 года постройки. Имеются групповые и спальные помещения, блок пищеблока и прачечной находится в отдельно стоящем здании. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО. В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее ООП ДО) разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Группы имеют необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для проведения различных мероприятий (детские и взрослые)

Для физкультурных занятий имеется мячи разных размеров, мешочки с

песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведения о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Охрана учреждения осуществляется ЧОП «Казачий Спас» днем с 07.00-17.30 час согласно договора, ночью сторожа в соответствии с штатным расписанием.

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты. На калитке - вход установлен кодовый замок.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности МБДОУ

Социальный статус семей воспитанников на 19.01.2022:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Состав воспитанников: в 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывалось 175 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На 19.01.2022 год в МБДОУ функционирует 8 общеразвивающие группы: 3 группы раннего возраста (1,5-3 года) 53 воспитанника,

2 группа младшего возраста (3-4 лет) - 36 воспитанников,

1 группа среднего возраста (4-5 лет) - 21 воспитанник,

1 группа старшего возраста (5-6 лет) – 19 воспитанников,

1 группа подготовительная (6-7 лет) - 22 воспитанника.

2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет) -24 воспитанника.

Количество семей с 1 ребенком - 33 детей. Количество семей с 2-мя детьми - 81 детей. Количество семей с 3-мя детьми - 24 детей. Количество семей с 4-мя детьми – 5. Неполных семей — 22 детей.

Структура управления МБДОУ:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует требованиям законодательства. Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими работниками и младшим обслуживающим персоналом в течение всего времени пребывания детей. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) - 59 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол во педагогов	%
23	16	70	1	1	7	30

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	КОЛ-ВО педагогов	%	КОЛ-ВО педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
23	5	22	5	22	4	17	9	39

Квалификации педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
23	4	17	8	35	7	30	4	17

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-62 года	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
23	3	13	0	0	13	56	4	17	3	13

Повышение квалификации:

В течение 2020-2021 учебного года повысили квалификацию: на базе института развития образования -10 педагога.

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т. д.

Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укрепления здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
124	47	1	1	2

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2020-2021 учебном году было совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню.

В 2020-2021 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны).

Закаливание является важным звеном в системе физического воспитания детей, так как обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию внешней среды.

Внешняя среда не стабильна, она меняется не только в естественных, но и специально организованных условиях. Систематическое закаливание способствует формированию у детского организма умения безболезненно переносить изменения окружающей среды. Дыхательная гимнастика, гимнастика после сна приводит к усилению обмена веществ, повышает сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям, оказывает благотворное влияние на общее психосоматическое состояние и поведение ребенка.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки у детей, ароматерапия, витаминoproфилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Медицинской службой МБДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Анализ заболеваемости за 2020-2021 год.

Период	2020	2021
% заболеваемости	4,1	4,0

По результатам отчетного 2020- 2021 учебного года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо повысить внимание вопросам организации оздоровления, закаливания детей. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: согласно анализа заболеваемости за 2020-2021 годы существует положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ и, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется систематически, но требует доработки в области развития здоровьесберегающих технологий в деятельности МБДОУ, а также взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопед, педагога-психолога, инструктора ФК, медицинского работника.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным

условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. МБДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МБДОУ создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона.

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитатель.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются уголки по патриотическому воспитанию (флаг, герб Российской Федерации...)

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестница, песочница.

Методический кабинет МБДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ создана база

дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствует воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в организованной образовательной деятельности опытно - экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: в связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу МБДОУ.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Проблемное поле: неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции

Социальная активность учреждения.

Внешние связи с другими организациями:

ГБОУ Краснодарского края ИРО способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с поликлиникой г. Кропоткин, МБОУ СОШ № 5, городским краеведческим музеем, детской библиотекой имени Н.А. Некрасова.

Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

4. Концепция Программы развития МБДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым

социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

нравственная готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с № 8 служат:

- Качество образования
- Здоровье

- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, осуществляя деятельность МБДОУ:

принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей,

наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на

процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития МБДОУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих блоков: «Качество образования», «Здоровье», «Управление», «Кадры», «Безопасность и качество».

Этапы реализации программы

Система мероприятий	Этапы		
	2022–2023 г.г.	2023–2025 г.г.	2025- 2026 г.г.
	Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов	Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы	Аналитическо-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы
Блок «Качество образования»	1. Совершенствование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 8. 2. Организация предметно-развивающей среды учреждения	1. Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги 2. Внедрение вариативных воспитательно-образовательных	1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу МБДОУ. 2. Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов с детьми с 2 лет до 7 лет

		программ.	по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 3. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе
Блок «Здоровье»	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 2. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. 2. Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике заболеваний
Блок «Управление»	1. Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования. 2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса	1. Привлечение различных источников финансирования (бюджет и внебюджетные средства) 2. Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	1. Подведение итогов реализации Программы
Блок «Кадры»	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала ДОУ	1. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. 2. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада 3. Выявление, обобщение и транслирование передового	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников МБДОУ. 2. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения

		педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях.	
Блок «Безопасность и качество»	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка	1.Приведение в соответствие с требованиями СанПиН. 2.Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий

План действий по реализации программы развития

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответственные
			2022–2023 г.г. Организационно-подготовительный этап	2023–2025 г.г. Коррекционно-развивающий этап	2025- 2026 г.г. Аналитический - информационный этап	
Блок «Качество образования»	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий МБДОУ
	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, - Обновление материально-технической базы -Корректировка плана курсовой подготовки педагогов	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий МБДОУ, завхоз Старший воспитатель
	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ: - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического и методико-дидактического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации образовательной деятельности Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МБДОУ, возрастным особенностям детей	В течение отчётного периода В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ завхоз

«Кадры»	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии) - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях 	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>Старший воспитатель МБДОУ</p>
	<p>Информатизация образовательного процесса в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники (приобретение мультимедийного оборудования) - создание сайта МБДОУ и постоянное обновление материала 	<p>Активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>завхоз Заведующий МБДОУ</p>
	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов 	<p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребёнка</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>В течение отчётного периода</p>	<p>Старший воспитатель МБДОУ, педагоги</p>

	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы МБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старший воспитатель МБДОУ, старшая медсестра, педагоги
	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации на сайте МБДОУ - участие в конкурсах	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старший воспитатель МБДОУ, педагоги
	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников учреждения	Снижение объёма пропусков по болезни воспитанниками и сотрудниками ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старшая медсестра МБДОУ, педагоги
Блок «Управление»	1. Лицензирование образовательной деятельности МБДОУ. 2. Приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения МБДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты)	Эффективно действующая, система управления учреждением	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра Старший воспитатель Заведующий старший воспитатель

	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - составление планов по самообразованию педагогов и организация работы по их выполнению	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старший воспитатель
	Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников	Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Блок «Безопасность и качество»	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ (своевременная замена изношенного оборудования)	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	завхоз
	Осуществление контроля за организацией пропускного режима					Завхоз
	Осуществление программы производственного контроля		В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Завхоз, старшая медсестра

6. Управление программой

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Заведующий, старший воспитатель; воспитатели, музыкальный руководитель, учитель — логопед, педагог-психолог.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете МБДОУ.

Прогнозируемый результат:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

Повышение качества образовательной деятельности.

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого - педагогической культуры в вопросах

воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей; повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников