

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 8
Протокол № 3 от 15.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 8
О.В. Сычева
Приказ № 98 от 15.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 8 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
2021 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 города Крототкин муниципального образования Кавказский район (Детский сад) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Крототкин МО Кавказский район (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Оксана Валентиновна Сычева</i>
Адрес организации	<i>352381, г. Крототкин, ул. Ленина, д. 90 а / ул. Пушкина , д. 177</i>
Телефон, факс	<i>(86138) 7-21-05, (86138) 7-21-05, / (86138)6-24-49, (86138)6-24-49,</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou-8-krop@yandex.ru</i>
Официальный сайт	<i>https://ds8.uokvz.ru/</i>
Учредитель	<i>Управление образования МО Кавказского района</i>
Дата создания	<i>1973 год</i>
Лицензия	<i>Сер. 23Л01 № 0001495 от 06.09.2012 г. Регистрационный № 04690 Срок действия: бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Леина 90 а построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из

них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 384 кв. м. Здание по адресу ул. Пушкина 177 приспособленное, общая площадь - 135,6, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 67,2

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Организационно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ д/с № 8.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001495, рег.№ 04690 от 06 сентября 2012 г., выданная министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-23-01 № 001667, рег. № ЛО-23-01-004678 от 23.05.2012 г., выданная департаментом здравоохранения Краснодарского края, срок действия – бессрочно

Устав МБДОУ д/с № 8 утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 29.03.2022 г. № 456.

Наличие свидетельств:

ОГРН: 1022302298985. Серия 23 № 007432755

ИНН: 2313011780. Серия 23 № 007432755

Форма владения имуществом - оперативное управление. Реквизиты соответствующих документов:

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

23-АК 655001, дата выдачи 10.04.2012 г.; по адресу РФ Краснодарский край , г.Кропоткин, ул.Ленина 90-а

23-АН 650774. дата выдачи 27.03.2015; по адресу Краснодарский край , г.Кропоткин, ул. Пушкина , 177

свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада

23-АЛ 244125, дата выдачи 29.12.2012 г.; по адресу РФ Краснодарский край , г.Кропоткин, ул.Ленина 90-а

23-АН 650775. дата выдачи 27.03.2015; по адресу Краснодарский край , г.Кропоткин, ул. Пушкина , 177

Учредитель – муниципальное образование Кавказский район.

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 города Крототкин муниципального образования Кавказский район функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Совет родителей</i>	Совет родителей Детского сада - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и Детского сада. В состав Совета родителей Детского сада входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Детского сада. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Собрании трудового коллектива Детского сада. Совет родителей Детского сада: обсуждает локальные акты Детского сада, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит

	<p>предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в Детского сада собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы Детского сада. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей Детского сада и не урегулированные уставом Детского сада, регламентируются локальным актом Детского сада — Положением о Совете родителей Детского сада. Таким образом, в Детского сада реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.</p>
<p><i>Общее собрание коллектива</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденной Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год – Издание 6-е, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- с367. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева и направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста – для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) возраста. Программа разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание 6-е, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020-с367. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.); «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г.; авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста», 2014 г. Срок освоения программы: 2 года.

Региональный компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Разработана Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхиной, Л.В. Головач, Н.В. Романычевой, Г.С. Тулуповой, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынской, через которую реализуется приоритетное направление ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России.

Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы второго раннего возраста – всего 53 ребенка;
- 2 младших группы – всего 36 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 детей;
- 1 старшая группа – 19 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 детей,
- и 2 группы компенсирующей направленности – всего 24 ребенка

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В течение учебного года педагоги Детского сада осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и январе был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 83 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	27%	100	57%	27	15%	148	85%
Качество освоения образовательных областей	25	14%	118	67%	32	18%	143	82 %

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование

В Детском саду с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое. В Детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности «Хореографическая мозаика» (хореография); развивающей направленности «Раз-ступенька, два-ступенька» (познавательное развитие), «Речевичок». Всего дополнительными платными услугами воспользовались 63 ребенка.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с антиковидным режимом, что является закономерным.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической

помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с №8 г.Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих дошкольное учреждение размещена на сайте Детского сада. Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования.

В 2021 году зарегистрировано 35 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных

моментов.

3. Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Содержанием образовательной деятельности являются образовательные области:

физическое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

развитие речи;

познавательное развитие;

художественно – эстетическое развитие.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях становятся содержанием самостоятельных игр, рисование, конструирование и моделирование.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, составленный в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовой план Детского сада составлен в соответствии со спецификой и учетом профессионального уровня педагогов. В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду выстроен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки от 31.07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом МБДОУ д/с № 8

Сохранение и укрепления здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности Детского сада – физическое развитие детей. Поэтому в Детском саду ведется поиск новых

подходов к оздоровлению детей, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использования особенности его организма, индивидуализации им профилактических мероприятий, создании определенных условий.

В Детском саду разработана система физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, коррекции имеющихся проблем, ориентации учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

Усилена работа в рамках предупреждения распространения COVID-19.

Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

Систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей медико – психолого - педагогической коррекции.

Организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье.

Профилактическая работа по предупреждению заболевания.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

Реабилитация детей после перенесенного заболевания, детей с хроническими заболеваниями.

Ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровья детей.

Формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса.

Получены следующие результаты: положительные изменения в состоянии здоровья и развития воспитанников на протяжении года: снижение частоты острой заболеваемости; улучшение физического развития воспитанников; повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности; позитивные сдвиги в эмоциональной сфере, улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания. сформировано валеологическое мышления у всех участников педагогического процесса.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно-оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

В Детском саду созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку: диагностика физического развития и физической подготовленности; диспансеризация; формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей; организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития; организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод: В Детском саду уделяется большое внимание охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

Организация питания .

Организация питания в Детском саду строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры,

различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний период;

Порядок организации питания детей.

- Подборка нормативной и нормативно-правовой документации по питанию.

- Организация банка данных и каталога технологических карт приготовления блюд.

- Объединение технологических карт приготовления блюд в 10 дневное перспективное меню.

- Система анализа выполнения натуральных норм.

- Система контроля за качеством питания.

- Обучение детей правилам этикета.

При организации питания учитывается: перечень запрещенных к использованию в питании детей продуктов; объемы денежных средств, выделяемых муниципальным бюджетом на питание детей в детском саду; кадровый состав сотрудников, участвующих в организации питания, качественно-количественный состав детей.

Питание в Детском саду осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 3 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Вывод: Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Система работы МБДОУ с семьей.

Принципы работы с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость
- Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи
- Возрастной характер работы с родителями
- Доброжелательность, открытость

Методы изучения семьи:

Анкетирование

- Посещение семьи ребенка
- Беседа с ребенком
- Беседа с родителями

В течение 2021 года по плану работы проводилось исследование семей воспитанников, анкетирование, индивидуальные собеседования, консультации. Регулярно обновлялся и пополнялся общий уголок для родителей «Информация для родителей»; в уголке размещены копии лицензии, устав, правила приема, объявления, советы и рекомендации для родителей.

Старшая медицинская сестра обновляет и пополняет общий уголок для родителей, детей и педагогов «Здоровячок».

В течение года родители принимали активное участие в оформлении выставок, совместных работ детей и родителей. Большая помощь была оказана родителями при проведении ремонта Детского сада.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа Детского сада с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, а педагогам продолжать поиск путей вовлечения родителей в жизнедеятельность Детского сада.

Вывод: В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Функционирует система работы по работе с семьей

Взаимодействие Центра с социальными партнерами.

Развитие социальных связей Детского сада с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Детский сад активно работает с МБОУ СОШ № 5, Городским краеведческим музеем, библиотекой им. Н.А. Некрасова. Педагоги принимают активное участие мероприятиях города и района на различных уровнях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

-качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

-эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг качеств образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: - 86 % родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в ДОУ; - 7% родителей частично удовлетворены образовательным процессом в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов, работает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 6 работников Детского сада. На 29.12.2021 2 педагога получают высшее педагогическое образование, 1 учитель-логопед – второе высшее педагогическое образование.

Образовательный уровень.

24 человек (100 %) имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 15 человека (62%)

Среднее специальное педагогическое – 9 человек (38%)

Возрастной уровень:

до 30 лет – 0 чел.(0 %)

от 30 до 55 лет - 4 чел.(17 %)

По стажу работы:

До 5 лет – 2 чел. (8%)

До 10 лет – 6 чел.(25%)

До 15 лет – 5 чел. (21 %)

До 20 лет – 1 чел (4 %)

Свыше 20 лет – 10 чел. (41 %)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (участвовали в РМО для педагогов младшего, старшего и среднего дошкольного возраста, а также для учителей – логопедов), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе ДОО организован и действует постоянно действующий семинар для учителей - логопедов района, на котором происходит обмен опытом, новыми методиками и т.п.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наличие технических специалистов в штате организации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 5 принтеров, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;

- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный зал/спортивный – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Особенностью предметно-развивающей среды Детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий в дистанционном режиме с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Музыкальный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В Детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) серия ЛО-23-П- 01 №005881 от 05.04.2012г. Серия ЛО23-01 № 0013536 Срок действия - бессрочно.

В штате детского сада имеется медицинский персонал - 1,75 ставки старшей медицинской сестры.

Договор с детской поликлиникой № 63 от 09.01.2017г. срок действия - 5 лет.

Питание в МБДОУ имеется в наличие собственная кухня, пищеблок, (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 3 штатные единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10-ти часового пребывания детей в ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	человек	

общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	24 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16(70%)
средним профессиональным образованием		7(30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12(52%)
первой		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (31%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
от 55 лет		3(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (72%)
	человек (процент)	30(52%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности МБДОУ планирует реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Организация деятельности Детского сада в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648 -20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.