

Конспект занятия «Рябина-именница».

Старшая группа
«Красная шапочка».

МБДОУ № 8

г.Кропоткин

Конспект ООД «Рябина- именинница»

Цель: знакомить с русскими народными традициями посредством приобщения детей к природе.

Задачи:

- начать знакомство с русскими женскими украшениями, формировать представление о рябине, как одному из символов родной природы, продолжать формировать гендерные установки;
- развивать мелкую моторику рук посредством изготовления бус, речь произвольное внимание, аккуратность в работе;
- воспитывать чувство патриотизма, желание участвовать в продуктивной деятельности.

Оборудование:шнурок, бусины для нанизывания, иллюстрации с изображением русских народных костюмов, кукла в национальном уборе. Клей, салфетки, клеенки, ножницы, заготовка для коллективной аппликации.

Ход:

I.Входит медведица, в лапке ветка рябины с плодами.

Медведица:

- Здравствуйте ребята! Меня зовут медведица Маша. Вы все знаете, что я лесной житель?(ответы детей)

-Сегодня у нас в лесу именины у рябины, а на день рождения принято приходиться нарядными. У меня нет никакого наряда. (плачет)

Воспитатель:

-Так мы тебе поможем. Ребята смастерим ей бусы? Ведь все женщины носят украшения. Давайте станем друг за другом и поочередно нанижем бусины на шнурок. Кто выполнит, проходит на стул (дети нанизывают по бусине, садятся на стул) (На мольберте изображения русских народных костюмов , кукла в национальном уборе)

Воспитатель:

Посмотрите пожалуйста какие красивые фотографии у нас на мольберте, сарафаны с узорами в виде ягод рябины.

Рассказ воспитателя.

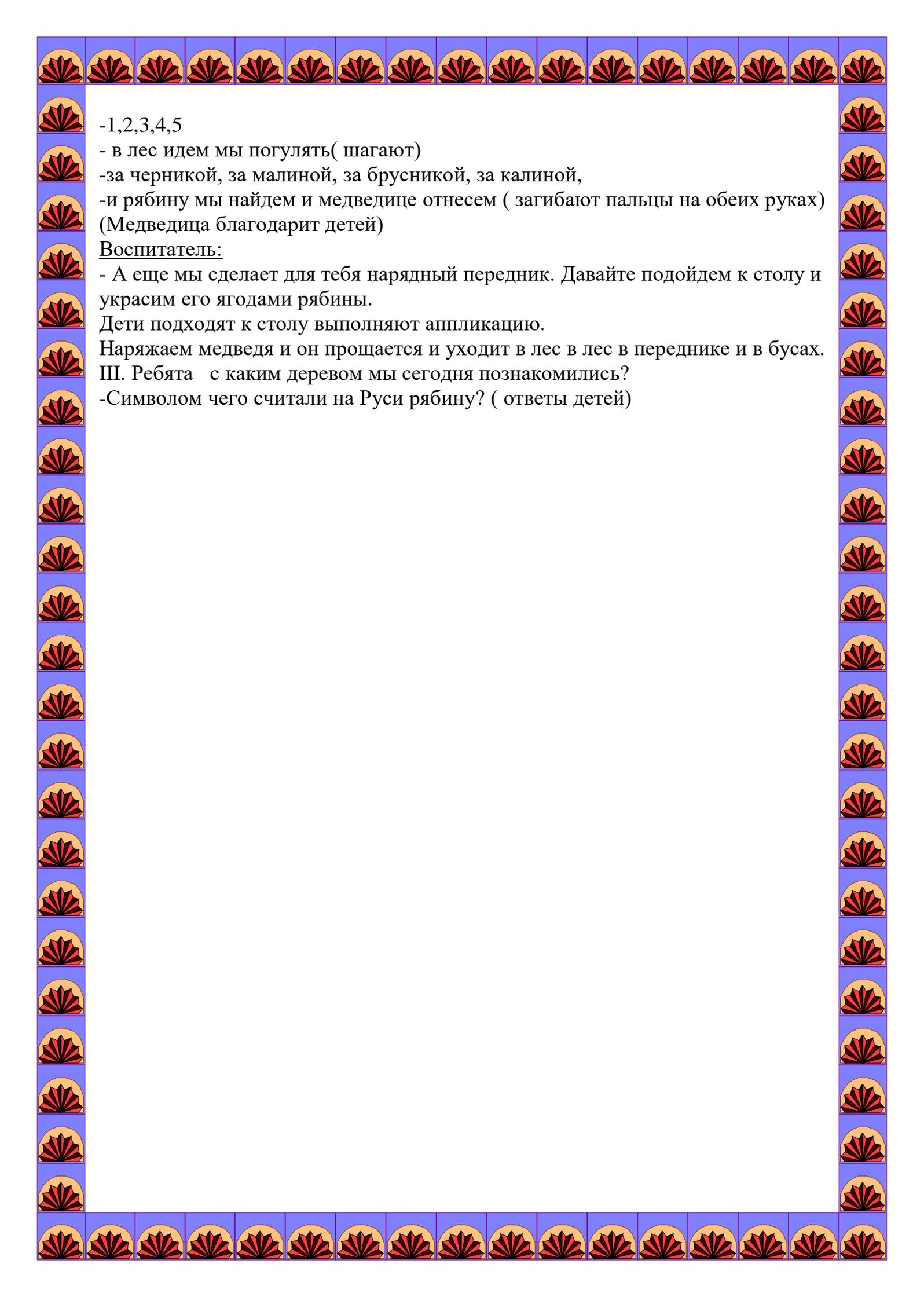
На Руси считалось, что рябина символ **нарядности и скромности**. Поэтому изображениями ягод украшали одежду для девочек, девушек и женщин.

- Сарафаны какого цвета вы видите? (красные) Да, красный значит красивый. Но мастерицы, шившие одежду посчитали одного цвета недостаточным. Стали украшать костюмы вышивкой в форме ягод рябины. Так как рябина издавна считалась деревом, которое придает людям силу, потому что не боится наших холодных зим и жарких лет.

А еще из нее делали заготовки на зиму. Ее очень любят птицы. В общем чудодерево. Давайте рассмотрим живую веточку этого дерева (дети описывают форму плодов, цвет, размер, педагог обращает внимание на то, как крепятся ягоды к ветке, на строение листа предлагает засушить ее для гербария)

II.Динамическая пауза

Давайте встанем круг и сделаем гимнастику.



-1,2,3,4,5

- в лес идем мы погулять(шагают)

-за черникой, за малиной, за брусникой, за калиной,

-и рябину мы найдем и медведице отнесем (загибают пальцы на обеих руках)
(Медведица благодарит детей)

Воспитатель:

- А еще мы сделает для тебя нарядный передник. Давайте подойдем к столу и украсим его ягодами рябины.

Дети подходят к столу выполняют аппликацию.

Наряжаем медведя и он прощается и уходит в лес в лес в переднике и в бусах.

III. Ребята с каким деревом мы сегодня познакомились?

-Символом чего считали на Руси рябину? (ответы детей)