

Серия дидактических игр по ОБЖ на липучках

Автор

воспитатель МБДОУ д/с №8

Анисимова Екатерина Викторовна

Содержание:

Актуальность. Практическая значимость.	3
Цели, задачи.....	3
Методические рекомендации.....	4
Описание игр.....	5
Приложение	7

Актуальность. Практическая значимость.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Всё это следует разъяснять детям подробно, а затем следить за их выполнением. Ведь безопасность и здоровый образ жизни – это стиль жизни и адекватное поведение в различных ситуациях. Главная цель воспитателей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, воспитания в детях потребности к здоровому образу жизни. Учить детей правилам поведения на дороге, на воде, в природе, и в различных жизненных ситуациях.

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экологических катаклизмов, ни от роста преступности, ни от экономической нестабильности. К сожалению наша ментальность «игнорирует» бесценность человеческой жизни, поэтому «сверхзадача» состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм – сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат. **Главная цель** по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Содержание игр направлено на достижение целей через решение следующих **задач**:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Игры позволяют познакомить детей с источниками опасности, мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами, сформировать умения и навыки **безопасного поведения**.

Методические рекомендации

Данное пособие предназначено для разных возрастных категорий. Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребенком воспитателями так и родителями дома.

Дидактическое пособие «Серия дидактических игр по ОБЖ на липучках» представляет собой развивающий альбом для детей, состоящий из различных игр. Они предназначены для проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста дома или в детском саду. Игры на липучках замечательно подходят для детей, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- первое и самое главное – детям это нравится. Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.
- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, безопасного поведения, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Возможные формы работы:

Подгрупповые и индивидуальные занятия, игры, упражнения и задания.

Дидактическая игра «Опасные предметы»

Цель: -уточнить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка;
-закрепить знание правил безопасности при работе с опасными предметами.

Оборудование: сюжетные картинки и изображение опасных предметов.

Ход игры: Вариант 1. Воспитатель раздает детям предметные картинки и предлагает приложить их к одной из сюжетных картинок.

Вариант 2. Воспитатель загадывает загадку, дети поднимают соответствующую картинку и объясняют, чем опасен или не опасен этот предмет.

Загадки

Пыль увижу — заворчу,
Заворчу и проглочу. (Пылесос)
Стоит ящик на ногах,
Весь запутан в проводах.
Этот ящик не простой,
Он волшебный, голубой.
Вилку в дырочку воткнешь,
В мир чудесный ты войдешь. (Телевизор)
Всех на свете обшивает,
Что сошьет — не надевает. (Игла)
Я иголке родня, Но нет ушка у меня. (Булавка)
То назад, то вперед
Ходит-ходит пароход.
Остановишь — горе,
Продырявишь — море. (Утюг)
Очень любят разрезать,
Обрезать и надрезать. (Ножницы)
Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (Плита)
Посмотри на меня —
В брюхе жарко у меня,
А в носу моем дыра.
Когда все во мне кипит,
Из нее пар валит. (Чайник)
Вся дырявая я,
Но зато ловко
Тру тебе морковку (Терка)

Лишний раз его не трожь,
Не игрушка острый ... (нож)
В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки — зажигают огоньки. (Спички)

Дидактическая игра «Выбери съедобные и не съедобные грибы»

Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога. Воспитывать у детей осторожное обращение с грибами, которые им плохо известны.

Ход игры: Закрепить умение детей найти картинки съедобных и несъедобных грибов. Съедобные сложить смайлику на зелёное поле, а несъедобные на красное поле.

Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»

Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; поле с изображением улицы и дорог, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.

Ход игры: разыгрывание различных дорожных ситуаций.

Дидактическая игра «Пожарная часть»

Цель: расширить представление детей о профессии пожарный.

Познакомить с основными правилами пожарной безопасности.

Задачи: закрепление знаний и умений о труде пожарных, и необходимом оборудовании для тушения пожара.

Игровой материал: Игровое поле, картинки с изображением предметов необходимых для тушения пожара.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игры в программе Microsoft PowerPoint готовы для печати и использования в работе.

