

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 8» г.Кропоткин
Муниципального образования Кавказский район

Семинар-практикум для педагогов коррекционных групп «Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи»

Подготовила учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Воробьёва Галина Алексеевна

2023г.

Семинар-практикум для педагогов коррекционных групп
«Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию нетрадиционных форм развития межполушарных взаимодействий у детей дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, посредством использования в коррекционной работе элементов биоэнергопластики.

Задачи:

- 1.Познакомить участников семинара – практикума с биоэнергопластикой и методикой использования в коррекционной работе элементов биоэнергопластики.
- 2.Закрепить умение участников семинара применять полученные знания на практике.

1. Применение элементов биоэнергопластики в коррекционной работе по формированию звукопроизношения.

На начальном этапе дети знакомятся с упражнением для губ, языка или челюсти, тренируются в правильном выполнении перед зеркалом. Рука ребенка в упражнение не вовлекается.

На последующих этапах у детей подключается к артикуляции движение сначала одной кисти ведущей руки. Постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребенок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу и одновременно движением обеих рук имитирует, повторяет движение артикуляционного аппарата. Такая пальцево-речевая гимнастика продолжается весь учебный год. Логопед следит за ритмичным выполнением упражнений. С этой целью применяются счет, музыка, стихотворные строки. При этом двумя руками логопед продолжает давать четкий образец движения.

Педагог может самостоятельно подобрать движение руки под любое артикуляционное упражнение. Важно не то, что именно будет делать ребенок, а то, как он это сделает. Необходимо привлечь внимание каждого ребенка к одновременности выполнения артикуляционных движений с работой кисти; их ритмичности и четкости. Недопустима малейшая небрежность.

2. Взаимодействие логопеда с воспитателями

Хочу отметить, что немаловажное место в коррекционной работе занимает работа воспитателей в группе по заданию логопеда.

Общие упражнения выносятся в организованную деятельность. Проводятся они ежедневно не менее двух раз – после утренней гимнастики и после дневного сна воспитателем.

К тому же такую гимнастику язычка и пальцев можно проводить в любых условиях: в группе, на прогулке – в теплое время года.

Использование элементов биоэнергопластики на занятиях с воспитателем и в режимных моментах позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям. Это особенно важно, так как в реальной жизни дети не видят свою артикуляцию.





Спасибо за внимание!