

**Серия дидактических игр по
ознакомлению с окружающим
«Овощи»
на липучках**

Автор
воспитатель МБДОУ д/с №8
Савчук Наталья Григорьевна

Содержание:

Актуальность. Практическая значимость.	3
Цели, задачи.....	3
Методические рекомендации.....	4
Описание игр.....	5
Приложение	7

Актуальность. Практическая значимость.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность, закладываются знания об окружающем нас мире. Ведь она окружает ребенка с самого рождения и своей необычностью, новизной и разнообразием эмоционально воздействует на него, вызывает радость, восторг, удивление, побуждает к передаче чувств и мыслей в речи. Ознакомление с окружающим обеспечивает существенные сдвиги в умственном развитии детей лишь в том случае, когда дети получают не отдельные знания о предмете или явлении, а определенную систему знаний, отражающую существенные связи в той или иной области. Ознакомление с окружающим обогащает чувственный опыт ребенка - учит его быть внимательным к тому, что его окружает. Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания - ощущений, восприятия, представлений. Полученные знания дети применяют на практике, используя их в своих играх и при выполнении обучающих заданий. Любовь к природе, бережное отношение к результату труда человека, понимание отношений между людьми – фундамент этого закладывается именно в дошкольном возрасте.

Целью данного методического пособия является **расширение и углубление знаний об овощах.**

Содержание игр направлено на достижение целей через решение следующих задач:

- дать элементарные представления о многообразии овощей;
 - закреплять умение детей различать, называть классифицировать овощи, название цветов, форм, величины;
 - учить описывать и различать внешний вид овощей, опираясь на цвет, форму вкус и место их произрастания;
 - уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород» ;
 - совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными);
 - закрепление навыков образования предложно-падежных форм существительных;
 - закрепление навыков образования слов с уменьшительно-ласкательным значением;
- коррекционно-развивающие: - развитие общей и мелкой моторики;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
 - развитие творческого воображения;
 - воспитание интереса к занятиям;
 - воспитание умения работать в коллективе.

Игры позволяют познакомить детей с овощами местом их произрастания, формой величиной.

Методические рекомендации

Данное пособие предназначено для разных возрастных категории. Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребенком воспитателями, так и родителями дома.

Дидактическое пособие «Серия дидактических игр по ознакомлению с окружающим «Овощи» на липучках» представляет собой развивающий альбом для детей, состоящий из различных игр. Они предназначены для проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста дома или в детском саду. Игры на липучках замечательно подходят для детей, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- первое и самое главное – детям это нравится. Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- игра увлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.
- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, безопасного поведения, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Возможные формы работы:

Подгрупповые и индивидуальные занятия, игры, упражнения и задания.

Дидактической игры «Большой маленький»

Цель: формирование правильной грамматической структуры речи.

Задачи:

- улучшение навыка словообразования;
- расширение индивидуального словаря по используемым темам;
- обучение умению составлять уменьшительно-ласкательную форму существительного посредством суффикса;
- развитие концентрации внимания, быстроты реакции;
- воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников.

Ход игры:

Дети берут карточки и располагают их на игровом поле в соответствии с размером, называя овощи в соответствии с размером.

Используются знакомые детям названия и картинки овощей:

- помидор – помидорчик;
- перец – перчик;
- огурец – огурчик;
- капуста – капусточка;
- картошка – картошечка;
- редис – редиска (редисочка);
- чеснок – чесночок;
- лук – лучок;
- репа – репка (репочка);
- патиссон – патиссончик;
- морковь – морковка (морковочка);
- тыква – тыквочка (тыковка).

Игра «Назови салат. Салат из чего – какой?»

Цель: развитие навыков словообразования относительных прилагательных.

Расширение словарного запаса.

Задачи:

- улучшение навыка словообразования;
- расширение индивидуального словаря по используемым темам;
- развитие концентрации внимания, быстроты реакции;
- воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников.

Ход игры:

Дети берут карточки и располагают их на игровом поле. Дети берут картинку, называют изображённый овощ и говорят, как будет называться салат из этого овоща. Например,

«Это огурец — салат огуречный».

Игра «Один – много»

Цель: научить образовывать множественное число имен существительных.

Ход игры:

Дети берут карточки и располагают их на игровом поле в соответствии с количеством, называя овощи в соответствии с количеством.

Например: «Огурец - огурцы, помидор - помидоры, репа - репы».

Игра «Нади контур»

Цели: развитие восприятия, внимания, мышление, память ребёнка. Развивать умение сознательно направлять внимание на определённые предметы.

Задачи: продолжать формировать умение обводить овощи по контуру. Развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику. Находить овощи в соответствии с контуром.

Ход игры:

Посмотри внимательно на картину, можно обвести контур пальцем, водным маркером. И подобрать нужную картинку.

Игра «Назови пюре. Пюре из чего - какое?»

Цель: развитие навыков словообразования относительных прилагательных. Расширение словарного запаса.

Задачи:

- улучшение навыка словообразования;
- расширение индивидуального словаря по используемым темам;
- развитие концентрации внимания, быстроты реакции;
- воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников.

Ход игры:

Дети берут карточки и располагают их на игровом поле. Дети берут картинку, называют изображённый овощ и говорят, как будет называться пюре из этого овоща. Например,

«Это морковь — пюре морковное».

Игра «Назови суп. Суп из чего - какой?»

Цель: развитие навыков словообразования относительных прилагательных. Расширение словарного запаса.

Задачи:

- улучшение навыка словообразования;
- расширение индивидуального словаря по используемым темам;
- развитие концентрации внимания, быстроты реакции;
- воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников.

Ход игры:

Дети берут карточки и располагают их на игровом поле. Дети берут картинку, называют изображённый овощ и говорят, как будет называться суп из этого овоща. Например,

«Это морковь — суп морковный».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игры в программе Microsoft PowerPoint готовы для печати и использования в работе.

