

Принято:
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года

Утверждено:
Приказом № 8 от 28 августа 2023 год
заведующего МБДОУ д/с № 8
_____ О.В.Сычева

**Комплексный годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2023 – 2024 учебный год.**

г. Кропоткин, 2023

Содержание	стр
Пояснительная записка	3-5
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1.Работа с воспитанниками	5-9
1.2.Работа с семьями воспитанников	9-11
Блок II. организационная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	11-13
2.2. Педагогические советы	14
2.3. Контроль и оценка деятельности	14-16
Блок III. управленческая деятельность	
3.1. Нормотворчество	16-17
3.2.Работа с кадрами	17-20
3.3. Оперативные совещания при заведующем	21
IV. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность	
4.1. Безопасность	21-22
4.2. Административно-хозяйственная деятельность	22-23
Приложения	
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	24-28
Приложение 2 План летней оздоровительной работы с воспитанниками	29-50
Приложение 3 График оперативных совещаний при заведующем	51-54
Приложение 4 Образовательные события на 2023-2024 год	55-56
Приложение 5 План методической работы ДОУ 2023-2024 учебный год	56-61
Приложение 6 План работы по приемственности между МБДОУ д/с № 8 и МБОУ СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год	61-63

Пояснительная записка

Общая характеристика МБДОУ д/с № 8

Визитная карточка:

Адрес: 352380 Краснодарский край, г.

Кропоткин, ул. Ленина 90 а, ул. Пушкина,
177

Тел. 8613872105, 88613862449

Дата открытия – 05.08.1973.

№ лицензии - лицензия: серия 23Л01 № 0001495,
регистрационный № 04690

Дата выдачи лицензии – 06 сентября 2012 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип - общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 17.30

Заведующий МБДОУ – Сычева Оксана Валентиновна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж - 25 лет, в должности 2 год.

Старший воспитатель – Лахина Светлана Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 9 лет, в должности – 6 месяцев.

Савчук Наталья Григорьевна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж 39 лет, в должности – 4 года

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 8

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 на 2023-2024 учебный год

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 8

Устав МБДОУ д/с № 8 утвержден 29.03.2022 за №456

Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования далее – ООП «МБДОУ д/с № 8, разработанной соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО.

- Парциальной программой В.Н. Новиковой «Математика в детском саду».

Парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог».

- Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем».

- Примерной парциальной ОП ДО А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Парциальной программой И. Лыковой «Цветные ладошки».

- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Комплектование групп

Дошкольное учреждение рассчитано на 175 воспитанников, посещают – 168, работают 10 групп.

Группа	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста «Мотылек» дети с 2 до 3 лет	10 мест
Группа раннего возраста «Неваляшка» дети с 2 до 3 лет	20 мест
Группа раннего возраста «Дюймовочка» дети с 2 до 3 лет	10 мест
Младшая группа «Колобок» дети с 3 до 4 лет	22 места
Младшая группа «Малышок» дети с 3 до 4 лет	22 мест
Средняя группа «Солнышко» дети с 4 до 5 лет	24 мест
Старшая группа «Ромашка» дети с 5 до 6 лет	25 места
Подготовительная к школе группа «Малинка» дети от 6 до 7 лет	25 мест
Старшая группа «Красная Шапочка» компенсирующей направленности дети с 5 до 6 лет	10 мест
Подготовительная к школе группы «Красная Шапочка» компенсирующей направленности дети с 6 до 8 лет	10 мест

Цели и задачи МБДОУ д/с № 8 на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший 2022-2023 учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- **Продолжить** работу по реализации технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
- **Внедрить** работу по укреплению психофизического здоровья детей в процессе активизации двигательного режима, создания благоприятного эмоционального климата и использования эффективных оздоровительных мер и здоровьесберегающих технологий.
- **Внедрить** работу по созданию «говорящей среды» для развития инициативы и творчества детей дошкольного возраста в старших и подготовительных к школе группах.
- Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности.
- Продолжить обновление материально-технической базы.

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2023-2024 у.г. (Приложение 4)	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 8, утвержденной <i>заведующим</i>	В течение года	Воспитатели
Плана летней оздоровительной работы (Приложение 2 к плану)	Июнь-август	Воспитатели
Режим двигательной активности и режим дня в теплый период	Июнь-август	Воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор ФК
Мероприятия с детьми на летний период	Июнь-август	Воспитатели; музыкальный

		руководитель; инструктор ФК
Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период	Июнь- август	Воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор ФК
Совещания при заведующем (Приложение 3 к плану)	В течение года	Заведующий, воспитатели

1.1.2. Праздники, тематические мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний - развлечение «Ох и Ах у ребят в гостях»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День окончания Второй мировой войны (Час памяти «Я помню! Горжусь!»)	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Международный день распространения грамотности – познавательная игра «Раз словечко, два словечко»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
День образования Краснодарского края – литературный час «Наша Родина – Кубань»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Тематическая неделя "Автокресло детям"	Сентябрь	Воспитатели групп
День Кубанской семьи (час Доброй семьи)	Сентябрь	Воспитатели старших групп
День дошкольного работника (Обзорная экскурсия по детскому саду)	Сентябрь	Воспитатели групп
День города Крототкин	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Международный день пожилых людей (акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких!»)	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический досуг «Береги животных» к всемирному дню защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп
Всемирный день учителя (тематические мероприятия)	Октябрь	Воспитатели групп
Акция по ПДД «Внимание дети»	Октябрь	Воспитатели групп
Веселые старты «На старт всей семьей»	Октябрь	Воспитатели, инструктор ФК
Игра-викторина «Угадай мелодию» к международному дню музыки	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День перелетных птиц (эколого-познавательный час «Мир перелетных птиц»)	Октябрь	Воспитатели групп
День отца в России (тематические мероприятия)	Октябрь	Воспитатели групп
Международный день хлеба (тематический час «Откуда к нам хлеб пришел?»)	Октябрь	Воспитатели групп
Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День народного единства (квест-игра «Путешествие по станциям – цикл бесед «Народы России, мастерская по изготовлению национальных костюмов»)	Ноябрь	Воспитатели средних, старших групп
Спортивное мероприятие «Марафон здоровья»	Ноябрь	Воспитатели, инструктор ФК
День рождения Деда Мороза (мероприятие «По следам Деда Мороза»)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическое мероприятие ко Дню Матери "Мамочка милая, мама моя..»"	Ноябрь	Воспитатели групп
Викторина «Символы – отражение жизни» ко Дню государственного герба РФ	Ноябрь	Воспитатели групп
Тематические мероприятия «Есть память, которой не будет конца» ко дню Неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели старших групп
Акция «Маленькие добрые дела дошколят» ко дню добровольца (волонтера) России	Декабрь	Воспитатели старших групп
Викторина «В гостях у Корнея Чуковского»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивное развлечение "Зимняя олимпиада»	Декабрь	Воспитатели, инструктор ФК
Тематический день «Я художник» к Международному дню художника	Декабрь	Воспитатели старших групп
День Конституции РФ (тематические мероприятия)	Декабрь	Воспитатели старших групп
«Новый год, вокруг елки хоровод»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
"Рождественские колядки" (фольклорный праздник «Святки-колядки»)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Зов джунглей»	Январь	Воспитатели групп раннего возраста, инструктор ФК
Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Январь	Воспитатели старших групп
Целевая экскурсия в Краеведческий музей ко дню освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Воспитатели старших групп
Физкультурное развлечение "Наш дружок Снеговик скучать не привык!"	Февраль	Воспитатели, инструктор ФК
Тематические мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Воспитатели старших групп

День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия)	Февраль	Воспитатели старших групп
Познавательный досуг «Маленькие исследователи» ко Дню Российской науки	Февраль	Воспитатели старших групп
Тематические мероприятия «А ну-ка папы»	Февраль	Воспитатели,инструктор ФК
Совместное мероприятие «Осторожно ,огонь!»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «Международный женский день-8 марта»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Широкая Масленница (развлечение)	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатели старших групп
Международный день театра	Март	Воспитатели всех групп
Музыкальное развлечение "День смеха"	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Наш друг светофор»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «Космонавты»	Апрель	Воспитатели, инструктор ФК
Акция «Давайте любить и беречь планету Земля»	Апрель	Воспитатели старших групп
«Помните о тех, кто уже не придет никогда»- День Победы	Май	Воспитатели, инструктор ФК, музыкальный руководитель
Спортивно-патриотическое мероприятие "Майский день"	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной «Ты прощай наш любимый детский сад»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки, конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
День солидарности в борьбе с терроризмом (выставка рисунков «Мы за мир»)	Сентябрь	Воспитатели, родители
Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Октябрь	Воспитатели, родители
Выставка декоративно- прикладного творчества "Дары осени"	Октябрь	Воспитатели, родители
Викторина «Символы – отражение жизни»	Ноябрь	Воспитатели, родители

Выставка совместных работ с родителями "Новогодняя сказка"	Декабрь	Воспитатели групп родители
Украшение помещений групп к Новому году с самостоятельным изготовлением декора	Декабрь	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, родители
Литературная мастерская (конкурс рождественских колядок)	Январь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Февраль	Воспитателя старших групп
Выставка работ «Вместе с папой»	Февраль	Воспитатели групп, родители
Смотр-конкурс "Мама разные нужны...(разнообразная техника).	Март	Воспитатели
Изготовление плаката- коллажа «Ребенок на дороге».	Март	Воспитатели, родители
Выставка поделок "Космические путешествия"	Апрель	Воспитатели, родители
Выставка: Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели, родители старших групп
Муниципальные		
Конкурс «Радуга здоровья»	Ноябрь	Инструктор по фк
Конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, родители
Конкурс «Музыкальная зима»	Декабрь	Музыкальный руководитель
По плану ОМЦ	В течение года	

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Организация работы с родителями по внедрению ФОП ДО

Сроки	Тематика	Ответственные
август-сентябрь	Размещение информации о введении ФОП ДО и ФАОП ДО на официальном сайте МБДОУ д/с № 8	Старший воспитатель Лахина С.Н.
август-декабрь	Оформление стендов и уголков об особенностях перехода на новую программу образования по ФП ДО	Старшие воспитатели Савчук Н.Г., Лахина С.Н. Воспитатели групп
август	Проведение групповых собраний по внедрению и реализации ФОП ДО	Воспитатели групп, старший воспитатель Лахина С.Н.
Август-декабрь	Раздача памяток для родителей о внедрении ФОП ДО	Воспитатели групп
В течение года	Проведение консультаций «ФОП – знакомимся»	Воспитатели групп
В течение года	Привлечение родителей к образовательной деятельности, воспитательных событий праздников, мероприятий в рамках реализации ФОП	Воспитатели групп

1.2.2. Общие мероприятия

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Информирование родителей о переходе на ФОП ДО.	Заведующий Сычева О.В., Старший воспитатель Лахина С.Н.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий Сычева О.В., старшие воспитатели Лахина С.Н., Савчук Н.Г.
Февраль	Методы и формы гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Заведующий Сычева О.В., старший воспитатель Лахина С.Н.
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Сычева О.В., старший воспитатель Лахина С.Н.
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог Шаповалова А.А.
	Средняя группа: «Средний дошкольный возраст – какой он?»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Шаповалова А.А.
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Все о развитии детской речи».	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Здоровая семья- здоровый ребенок».	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Воспитатель старшей группы, учителя-логопеды Мнацаканян С.В., Воробьева Г.А.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Шаповалова

		А.А.
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному баллу»	Заведующий Сычева О.В., старший воспитатель Лахина С.Н., воспитатели подготовительных групп
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка».	Воспитатель младшей и средней групп
	Подготовительные группы: «Советы родителям будущих первоклассников».	Заведующий Сычева О.В., старший воспитатель Лахина С.Н., педагог-психолог Шаповалова А.А.
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий Сычева О.В.

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Информирование населения Кавказского района об услугах и специалистах Кконсультационного центра «Пирамида общения». Информирование и просвещение получателей Услуг по различным вопросам. Консультации по актуальным вопросам развития ребенка Изучение передового опыта по теме «Партнерство семьи и ДОУ».	В течение года	Руководитель центра. Медработник. Старшие воспитатели: Лахина С.Н., Савчук Н.Г. Воспитатели.
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий Сычева О.В.

Блок II. Организационная и методическая деятельность

2.1. Методическая работа

см.Приложение № 5

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Ст. Воспитатели Савчук Н.Г.,

		Лахина С.Н.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Ст. воспитатели Савчук Н.Г., Лахина С.Н.
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течении года	Ст.воспитатель Лахина С.Н., муз.руководитель, инструктор ФК
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Заведующий Сычева О.В. Ст.воспитатели Лахина С.Н., Савчук Н.Г.
Составление диагностических карт	В течении года	Ст.воспитатели Лахина С.Н., Савчук Н.Г., педагог-психолог, учитель-логопед
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевых форм	В течении года	Сотрудники ДОУ

2.1.2. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели: Лахина С.Н. Савчук Н.Г.
Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Воспитатель Петинова Е.Е.
Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Анализ задач ФОП по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность»	Октябрь	Воспитатели: Волоснова Н.В. Репина Е.В. Огорокова Э.В.
Как оборудовать центры детской активности в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Роль семьи в воспитании нравственных качеств дошкольников	Октябрь	Лагунова А.И.. Анисимова Е.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра Михайловская Ю.А.
Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь	Муз.руководитель Зотова О.Е.
«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Декабрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Музыкальные уголки на игровых площадках ДОУ	Январь	Муз.руководитель

		Гринько Е.Н.
«Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»	Январь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Профилактика детских конфликтов	Февраль	Педагог-психолог Шаповалова А.А.
«Создание обстановки доверительного общения с детьми в группе»	Февраль	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Формирование основ патриотизма средствами физической культуры	Март	Инструктор ФК Гатуева Г.А.
Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Апрель	Учитель-логопед Мнацаканян С.В.
Организация детского отдыха на летних площадках.	Май	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Оказание первой медицинской помощи	Июнь	Старшая медсестра Михайловская Ю.А.
Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Июль	Инструктор ФК Гатуева Г.А.
Музыкальное воспитание дошкольников в летний период	Август	Муз.руководитель Зотова О.Е.

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-тренинг для молодых педагогов «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Семинар-практикум «Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка».	Октябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Педагогическая мастерская «Проектная деятельность в ДОУ».	Ноябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий.	Декабрь	Мнацаканян С.В. учитель-логопед
Семинар-практикум для воспитателей «Эффективные технологии взаимодействия педагога с семьями воспитанников»	Январь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».	Февраль	Гатуева Г.А. инструктор по фк
Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада».	Март	Шаповалова А.А. педагог-психолог

2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год».	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели Лахина С.Н., Савчук Н.Г.
Тематический педсовет: «Центры детской активности в соответствии с ФОП ДО» Форма проведения: педсовет-дискуссия.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель Лахина С.Н.
Тематический педсовет: «Применение эффективных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»: Выступления из опыта работы: 1. Использование инновационных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии детей среднего дошкольного возраста 2. Использование инновационных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста 3. Использование инновационных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии детей подготовительной к школе группы. 4. Выступление учителей-логопедов.	Март	Заведующий, старший воспитатель Лахина С.Н., Воспитатели: гр. «Солнышко» гр. «Ромашка» гр. «Малинка» Мнацаканян С.В., Воробьева Г.А.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Заведующий, старшие воспитатели Лахина С.Н., Савчук Н.Г.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Июнь - Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры,	Фронтальный	Посещение групп и учебных	Еженедельно	Заведующий, медработник

продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка		помещений		
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Завхоз, медработник
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Заведующий Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность работы детского сада по патриотическому воспитанию	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных	Оперативный	Наблюдение, анализ	Июнь-август	Старший воспитатель,

мероприятий в режиме дня		документации		медработник
--------------------------	--	--------------	--	-------------

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старшие воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старшие воспитатели
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. Управленческая деятельность

3.1.1. Нормотворчество

Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Октябрь- Ноябрь	Заведующий, Старшая медсестра, Ответственный за питание <i>Повар</i>
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий

Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Заведующий

3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Ответственный за питание
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Октябрь	Ответственный за питание
Правила трудового распорядка	Приказа Росархива от 20.12.2019 № 236.		Заведующий
Обновление положений	В соответствии с изменениями ФЗ		Заведующий

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Сычева О.В.	Заведующий	27.03.2025	27.03.2020 - в
Анисимова Е.В.	Воспитатель	30.01.2028	30.01.2023 –1
Волоснова Н.В.	Воспитатель	27.01.2027	27.01.2022-в
Воробьева Г.А.	Учитель-логопед	29.11.2027	29.11.2022-в
Гатуева Г.А.	Инструктор ФК	Декабрь 2023	13.03.2023-с
Гринько Е.Н.	Муз. руководитель	14.12.2025	14.12.2020-с
Ивашкина А.Н.	Воспитатель	01.08.2028	01.08.2023-с
Зотова О.Е.	Муз. руководитель	30.01.2025	30.01.2020-1
Колесник Е.В.	Воспитатель	28.05.2025	28.05.2020-1
Косачева Е.В.	Воспитатель	28.10.2026	28.10.2021-1
Лагунова А.И.	Воспитатель	01.08.2028	01.08.2023-с
Лахина С.Н.	Старший воспитатель	28.05.2025	28.05.2020-1

Маслова М.А.	Воспитатель	11.12.2028	11.12.2023-с
Мнацакян С.В.	Учитель-логопед	30.04.2025	30.04.2020-в
Огорокова Э.В.	Воспитатель	29.06.2027	29.06.2022-1
Пажитнева А.В.	Воспитатель	31.01.2024	31.01.2019-1
Парий Н.П.	Воспитатель	10.02.2028	10.02.2023-с
Петина Е.Е.	Воспитатель	29.09.2026	26.09.2021-с
Репина Е.В.	Воспитатель	30.05.2024	30.05.2019-1
Сокова Л.А.	Воспитатель	09.10.2024	09.10.2019-с
Савчук Н.Г.	Старший воспитатель	10.02.2028	10.02.2023-с
Султанова Н.В.	Воспитатель	28.05.2025	28.05.2020-1
Стоянец Ю.Б.	Воспитатель	2025	
Шаповалова А.А.	Педагог-психолог	01.08.2028	01.08.2023-с

3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов
Сычева О.В.	Заведующий	Февраль 2021	"Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО"	72
Анисимова Е.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	72
Волоснова Н.В.	Воспитатель	03.07.23 по 17.07.23	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса	72
Воробьева Г.А.	Учитель-логопед	03.07.23 по 17.07.23	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса	72
Гатуева Г.А.	Инструктор ФК	03.08.23 по 15.08.23	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) в рамках ФГОС	72

Гринько Е.Н.	Муз.руководитель	03.08.23 по 15.08.23	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС	72
Зотова О.Е.	Муз.руководитель	03.08.23 по 15.08.23	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС	72
Колесник Е.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Мнацаканян С.В.	Учитель-логопед	03.07.23 по 17.07.23	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса	72
Окорокова Э.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Пажитнева А.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Парий Н.П.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Петина Е.Е.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Репина Е.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Сокова Л.А.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в	72

			условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	
Савчук Н.Г.	Старший воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	72
Лахина С.Н.	Воспитатель	Июль 2022	Актуальные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72
Султанова Н.В.	воспитатель	03.07.23 по 17.07.23	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФООП ДО): требования к организации образовательного процесса	72
Ивашкина А.Н.	воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	72
Лагунова А.И.	воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	
Маслова М.А.	воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	72
Стоянец Ю.Б.	воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС	72
Шаповалова А.А.	Педагог-психолог	03.07.23 по 17.07.23	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФООП ДО): требования к организации образовательного процесса	72
2. Аттестация непедагогических работников				
Сычева О.В.	заведующий	2023		
Мищенко Г.А.	завхоз	2023	–	
Цапкова К.В.	кладовщик	2023	–	
Михайловская Ю.А.	Ст.медсестра			

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в Приложении 3 к настоящему плану.

Блок IV. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Заключить контракт на обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов ООО «ЧОО «Лидер»	Июль, октябрь, декабрь	Контрактный управляющий, заведующий
Заключить контракт на обслуживание систем: АПС, видеонаблюдения, станции ПАК, АПС	До января 2024	Контрактный управляющий, заведующий
Заключить контракт на оказание охранных услуг пульта централизованного наблюдения 2024 год ФГКУ УВО ВНГ России по КК	До января 2024	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем	Сентябрь	Ответственный за

противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	октябрь	пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь, январь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации и покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2023 года	Заведующий

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник

Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	По мере финансирования	Завхоз Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Контрактный управляющий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь По мере финансирования	завхоз Контрактный управляющий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Завхоз медработник
Субботники	По мере необходимости	Завхоз
Инвентаризация	октябрь	Завхоз Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ д/с № 8
на 2023/2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 города Кротоктин
МО Кавказский район

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 8 на 2023-2024 учебный год

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Акция «Сохраним цветков»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Мама, папа, я - семья»
Ноябрь	Проект «Мой родной город»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Целевая прогулка ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Акция «Покормите птиц зимой»	Музей друзей и дружбы - что мы там видели
Январь		Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей, съест рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице (с родителями)	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что	Беседа «Наш город»

			такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	
Июнь	акция «Посади цветок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» - знакомство с бурым медведем	Беседа «Город - моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»		Рассматривание фотоальбома «Мой город» - изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» - знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» - беседа о труде взрослых
Октябрь	Проект (занятие) «Мой родной город»	Беседа «Семья» - дать понятие о семье, родственных отношениях	«Семейная фотография» - расширение знаний о своей семье	Прохождение экологической тропы - природа города
Ноябрь	Виртуальная экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Виртуальная прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» - беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Акция «Покорми птиц зимой»	Познавательное развитие «Мы следопыты» - о жизни диких животных	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Проект «Дружат дети на планете»	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки - солдаты» - о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного	Развлечение «Быть здоровыми хотим»

			края)	
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и края
Май	Экскурсия по праздничным улицам города (с родителями)	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Целевая прогулка к монументу «30 лет Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия (с родителями) к памятнику Труженикам тыла	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»
Август	Акция «Природа просит защиты» - бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Беседа с детьми о летнем отдыхе:	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»
Октябрь	Страна большая, наш край, город - ее часть	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты края, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Виртуальная экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Мероприятие с приглашением методиста краеведческого музея	Проект «Панорама добрых дел»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии края)	Акция «Не рубите елочку»
Январь		Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, акция «Берегите	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в библиотеку (с родителями)

	Марта	птиц»		
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к монументу «30 лет победы» (с родителями)
Май	Тематический праздник «День Победы».	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Досуг «День России»	Беседа «Национальная одежда народов края»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Досуг «Ромашковое лето»	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заповедниками КК, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение специалиста библиотеки «Как все начиналось?»	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. (с родителями) Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (занятие) «Символика края»	Беседа «Лес - многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты края и города»		Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Новогодние традиции
Январь		Творческая гостиная для детей и родителей «Культура казаков»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. (с родителями) Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны - жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Акция «Помогите птицам зимой»	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента	День рождения книжки

		важны»	(климатические особенности)	
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» - экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ (с родителями)	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории ДОУ)	Беседа «Красная книга края»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	«Что за прелесть эти сказки»	Праздник казаков (традиции, игры, обряды)	Государственная символика, символика города, края (День флага)	Досуг «Наши друзья деревья»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 города Кропоткин
МО Кавказский район**

Принято:
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждено:
Приказом № 8 от 28.08.2023год
Заведующий МБДОУ д./с № 8

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД**

Содержание

1. Цель, задачи	3-4
2. Подготовка к летней оздоровительной работе	4-5
3. План оздоровительной работы на лето	5-9
4. Распорядок дня и ООД на летний период	10-17
5. Приложения	18-47

1. Цель:

- Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие: продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке; воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие: продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие: развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие: формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность; знакомить с правилами безопасного поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение

детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками: Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями: Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок	Ответственный
1. Административно - хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.		завхоз Воспитатели.
1.2	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.		Завхоз
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.		Инструктор ФК
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.		Воспитатели.
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели.
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Завхоз ст.воспитатель
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)		Заведующий Завхоз ст.воспитатель
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам ОБЖ.		ст.воспитатель Воспитатели.
2. Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»		Заведующий
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Заведующий Завхоз ст.воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации воспитателей по организации работы с детьми в летний период		ст.воспитатель
2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.		Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели.

3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.		Воспитатели.
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.		Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце		Старший воспитатель Воспитатели

3. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов, витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий Кладовщик Ст.медсестра повар
1.6	Проверка: состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, ст. м/с кладовщик
1.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, ст. м/с
1.8	Проведение инвентаризации продуктов питания на складе и на кухне	Ст.м/с, кладовщик
1.9	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	Ст.м/с
2.Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели Инструктор ФК Старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Завхоз, старший воспитатель
2.4	Завезти песок на участки	Завхоз
2.5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Завхоз, ст. м/сестра, повар

2.6	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)	Заведующий, завхоз
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми (См. Приложение 1 к плану)		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели, Инструктор ФК, музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели Инструктор ФК
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели Инструктор ФК
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели Инструктор ФК
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по:- Организации жизни и здоровья детей;- Предупреждению детского травматизма, ДТП;- Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; Ф Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- Профилактике клещевого энцефалита;- Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/мс, врач
4.2	Оформление сан. бюллетеней:- «Кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты, витамины» - «Клещевой энцефалит»	Ст. м/сестра, врач
4.3	Беседы с детьми:- Болезни грязных рук;- Ядовитые грибы и растения;- Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья;- Наш друг - светофор;- Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп	Ст. м/сестра, Старший воспитатель, воспитатели
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей:- «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»;- «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»;- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»;- «Игрушки - артисты»;- «Секреты закаливания. Воздушный душ»;- «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»;- «Организация досуговой деятельности» - «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК
5.4	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДОУ по соблюдению единого речевого режима в летний период, организация коррекционной работы	Учителя-логопеды

5.5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, завхоз
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Организация питания	Ст.м/сестра
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми (См. приложение № 2, 3)		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	воспитатели
7.2	Занимательная деятельность (музыкальное, физкультурное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое согласно графику на ЛОП)	Муз.руководитель, воспитатели Инструктор ФК
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз.руководитель, инструктор ФК воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
7.7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Учителя - логопеды
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	Учителя - логопеды
8.3	В родительский уголок поместить памятки:- Режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике	Воспитатели

8.4	Оформление: - «Уголочка здоровья для родителей» - «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказанию первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.5	Консультация для родителей: - «О летнем отдыхе ребёнка»; - «Ребёнок на даче»; - «Консультация о правилах дорожного движения»; - «Если ребёнка ужалила пчела»; - «Грибы»; - «Играйте вместе с детьми»; - «Учим ребёнка общаться»; - «Формирование культуры трапезы»; - «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака»; - «Как правильно наказывать ребёнка?»; - «Роль этикета в воспитании детей»; - «Воспитание сказкой»; - «Ребёнок у экрана»; - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка».	Воспитатели

4.Примерный распорядок дня и занимательная деятельность на летний период

Примерный распорядок дня групп раннего возраста (2-3 года)
(июнь - август)

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми художественно-эстетического направления, игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение	8.30-8.50
Занимательная деятельность	8.50-9.00
Подготовка прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, досуги, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельная деятельность в центрах активности,	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30

Прием детей в младшую группу начинается примерно с 01.06.2023 г.
Адаптационный период длится примерно до 31.08.2023 г.

Примерный распорядок дня в младшей группе (июнь - август)

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Утренний круг , подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.15
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.15-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25
Подготовка ко сну	12.25-12.40
Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

Примерный распорядок дня в средней группе (июнь - август)

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

Примерный распорядок дня в старшей группе (июнь - август)

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность(физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

**Примерный распорядок дня в подготовительной к школе группе
(июнь - август)**

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Занимательная деятельность	09.20-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.45-11.55
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.55-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

**Примерный распорядок дня в группах компенсирующей направленности
(июнь - август)**

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей на воздухе, термометрия, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от климатических условий. П.183 СанПиН 1.2.3685-21

Примерный режим ежедневной двигательной активности детей

Младший возраст

	Вид двигательной активности	пн	вт.	ср	чт.	пт.
<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30

	ИТОГО:	Примерно 3 часа 3 минуты
11	Физкультурный досуг	Еженедельно
12	День здоровья	Еженедельно
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1 -ой до 5 минут.		

Примерный режим ежедневной двигательной активности детей

Младший возраст

	Вид двигательной активности	пн	вт.	ср	чт.	пт.
<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 3 минуты				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)				
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1 -ой до 5 минут.						

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную образовательную деятельность по образовательным областям рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Расписание занимательной деятельности на летний период

Группа раннего возраста

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по познавательному развитию (экология, сенсорика)
Вт	Физическое развитие (подвижные игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (лепка)
Ср	Речевое развитие (речевые дидактические игры)	Физическое развитие (спортивный досуг)
Чт.	Физическое развитие (закрепление ОВД)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (рисование)
Пт.	Конструктивно – модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

Младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	художественно – эстетическое развитие (музыка) совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	социально-коммуникативное развитие (театрализованная деятельность)
Вт	Физическое развитие (подвижные игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (лепка)
Ср	Физическое развитие (спортивный досуг)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)
Чт.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Речевое развитие (речевые дидактические игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (рисование)
Пт.	Конструктивно – модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

Средняя группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Речевое развитие (речевые дидактические игры) Физическое развитие (закрепление ОВД)	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование)
Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Совместная деятельность по ПДД
Ср	Физическое развитие (подвижные игры)	Совместная деятельность по ЗОЖ и БЖ
Чт.	Физическое развитие (соревнования)	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка)
Пт.	Художественно-эстетическое развитие (развлечение)	Конструктивно – модельная деятельность

Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	Социально-коммуникативному развитию (театрализованная деятельность)
Вт	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (рисование)
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)
Чт.	Физическое развитие (спортивный досуг) ; Речевое развитие (викторины, конкурсы)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (лепка)
Пт.	Конструктивно-модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

Подготовительная к школе группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	Социально-коммуникативному развитию (театрализованная деятельность)
Вт	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (рисование)
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)
Чт.	Физическое развитие (спортивный досуг)	совместная деятельность по

	досуг); Речевое развитие (викторины, конкурсы)	художественно – эстетическое развитие (лепка)
Пт.	Конструктивно-модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

5 Приложения

Приложение № 1

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организац ии место	время	Пр-сть мин.	ответстве нный
Физическая культура это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий -традиционное, тренировочное, сюжетное(игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в помещении)	2 раза в неделю – ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст	10-25 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневно	10-30 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Двигательные разминки(физминутки и, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	2-6 мин	Восп-ли

	упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-30 мин	Восп-ли
Гимнастика Пробуждения после дневного сна	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня, кровати	Ежедневно после дневного сна	8-10	Восп-ли
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В помещении или на воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК Восп-ли
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	20-25 мин	Муз.руководитель Инструктор ФК Восп-ли

Приложение № 2

**Календарно-тематический план работы
(праздники, развлечения, досуги)**

Неделя	Тема недели
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
2	День России
3	Неделя искусств
4	Лето красное пришло
ИЮЛЬ	
1	Неделя семьи
2	Неделя книги

3	Неделя летних развлечений и опытов
4	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»
АВГУСТ	
1	Неделя физкультурника
2	Безопасная неделя
3	Земля - наш дом родной
4	Неделя урожая

Приложение № 3

Содержание образовательного процесса в летний период

Июнь

1.	Международный день защиты детей -развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке», -беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности); -рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); -конкурс рисунков на асфальте; чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
2.	День России -рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; подвижные игры народов России; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; -рассказы детей из личного опыта; беседы по теме, отгадывание загадок; рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; викторины познавательного характера; продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); -разучивание гимна России.
3.	Неделя искусств -рассматривание предметов искусств, иллюстраций, знакомство с произведениями искусства (музыка, живопись, скульптура, литература). Приобщение к декоративно-прикладному искусству, традиционно-бытовыми предметами, народными промыслами. -посещение выставок картин, скульптуры, народного искусства, музея -рисование, в том числе нетрадиционными техниками. -лепка (декоративная, сюжетная, предметная, комплексная). -аппликация (обрывная, квиллинг- бумагокручение, модульная, с использованием песка, соли и т.д. -музыка, как искусство
4.	«Лето красное пришло» -наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; рассказы педагога познавательного характера; игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; чтение художественной и научно-познавательной литературы; составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; опытно-экспериментальная деятельность; хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; пальчиковые игры;
Мероприятия	
Ответственный	
Общий праздник «День защиты детей», физдосуг «Весёлые мячики», физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми», выставка детского творчества, «Мир глазами детей», оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит», консультации для родителей «Летние поделки своими руками», консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	
Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	

Июль

1.	<p style="text-align: center;">Неделя «Моя семья»</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; -чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); -мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);-организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);рассказы из личного опыта детей.</p>
2.	<p style="text-align: center;">«Неделя книги»</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка- панорама, книжка-раскраска и др.);-знакомство с пословицами и поговорками по теме; слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)-организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (нар сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)-литературная викторина. игры-драматизации.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Неделя летних развлечений и опытов</p> <p>-беседы с детьми по теме; рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; -игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; чтение познавательной литературы, словесные игры познавательного характера, рассказы воспитателя познавательного характера-игры и эксперименты с водой, песком и пр. слушание музыки, песенок, музыкальные игры; подвижные игры; отгадывание и составление загадок, дидактические игры на классификацию; развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);продуктивная изобразительная деятельность по теме</p>
4.	<p style="text-align: center;">Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»</p> <p>-наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, -рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о березе; рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; изготовление плакатов об охране окружающей среды; исследовательские действия, дидактические и словесные игры, отгадывание и составление загадок о деревьях, -творческое рассказывание; хороводные игры, слушание песен о деревьях; художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»</p>
<p>Мероприятия</p>	
<p>физдосуг «Весёлые старты», развлечение (общее) «В гостях у сказки», экскурсия по территории учреждения, выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я - дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.), фотовыставка «Мир природы», оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций», консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?», консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке».</p>	<p>Ответственный</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p>

Август

1.	<p style="text-align: center;">Неделя физкультурника «Мы любим спорт!»</p> <p>-подвижные игры, эстафеты, соревнования; слушание и исполнение песен по теме праздника; -придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; -беседы, рассказы детей по теме праздника; разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;-чтение художественной литературы. Театрализованное представление «Доктор Айболит».Аппликация «Баночка с витаминами» Игра-соревнование между подготовительными группами (хоккей с мячом). Просмотр видеоролика о правильном питании. Анкетирование родителей «Спорт в вашей семье».</p>
2	<p style="text-align: center;">«Безопасная неделя»</p> <p>Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Игра-эстафета «Юные пожарные»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы, загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре». Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины». могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб.</p>
3	<p style="text-align: center;">«Земля - наш дом родной»</p> <p>-Эвристическая беседа «Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» (жара, пыль, земля потрескается, гибель растений и животных, исчезнут реки и т.д.) Рассматривание модуля «Пустыня», его обитателей, сравнение со средней полосой России, ее обитателями. -Ситуативные беседы «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.) -Рассматривание глобуса, карт, иллюстраций, фотографий . Д/и «Узнай по описанию» Загадывание загадок о Земле, глобусе, карте космических планетах. -Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). -ИЗО деятельность. -Чтение художественной литературы. -Подвижные игры народов мира. -Хороводные игры</p>

4	<p align="center">«Урожайная неделя»</p> <p>-подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, -сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; -создание коллажа «Огород в детском саду»; -слушание и исполнение песен о сезоне урожая, -конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; -рассказы, основанные на личном опыте;</p> <p>-художественное творчество.</p> <p>-исследовательская деятельность: «Почему исчезают насекомые?», «Что такое корнеплод?»</p> <p>- Викторина «Урожай собирай и на зиму запасай».</p> <p>-Чтение художественной литературы, загадывание загадок, беседы.</p>	
Мероприятия		Ответственный
спортивный праздник «Физкульт-ура!», организация и проведение выставок цветов и даров, развлечения «По малину в лес пойдём», акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц», оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах», консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»		Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

Приложение №4

Учет внешних признаков утомления детей при проведении подвижных игр летом на прогулке

Внешние признаки утомления	Степень утомления	
	Допускаемая	Требующая, снижения двигательной активности
Нервная система: поведенческие реакции	Лицо спокойное Несколько возбужден Снижено внимание	Выражение лица напряженное Ребенок сильно возбужден Значительно отвлекается Вялый
Движения	Бодрые Четкое выполнение заданий	Неуверенные Нечеткое выполнение заданий
Окраска кожи лица и видимых слизистых оболочек	Небольшое покраснение кожи	Значительное покраснение шеи Обеление кожи
Потливость	Небольшая	Выраженная (преимущественно лица)
Дыхание	Без изменений. Слегка учащенное	Периодические вздохи (учащаются на 1015 в минуту)
Пульс	Несколько учащенный	Учащенный на 30-50 от возрастной нормы
Самочувствие	Отсутствие жалоб	Жалобы на усталость, боль в мышцах Сердцебиение

Приложение № 5

Распорядок дня детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период (июнь - август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<p><i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i></p> <p>Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>

Утренняя гимнастика	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.</p>
Подготовка к Завтраку (дежурство). Завтрак.	<p>Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. <i>Образовательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</i> <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, обогащение сенсорного опыта. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p>

	Наблюдение за трудом взрослых. Совместный с взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – исходя из возможностей. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели

График оперативных совещаний при заведующем на 2023/2024 учебный год

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания работников	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Завхоз; Медработник Ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз	Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– заведующий - завхоз	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	– провести переговоры с социальным партнером (<i>городской музей, библиотека им. Некрасова</i>); – обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем	– старший воспитатель	– Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ;

	ресурсов, которые использует каждая организация; – распределить обязанностей между организациями.		
ДЕКАБРЬ			
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	– Бухгалтер; – завхоз	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение
Переоформление пожарной декларации	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию
ЯНВАРЬ			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–старший воспитатель, –педагогические работники	– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	Старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
ФЕВРАЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность– старший воспитатель – председатель педагогического	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии Составлены проекты приказа и графика

проведения самообследования	– определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	совета; – IT-специалист	проведения самообследования
МАРТ			
Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– завхоз; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– старший воспитатель; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Подготовка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые	– старший воспитатель; – члены рабочей группы	– Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и

	допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы		ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– завхоз; – ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– завхоз; – старший воспитатель; – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – старший воспитатель; административный персонал	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– старший воспитатель; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
Организация платных услуг	– Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений	– старший воспитатель; – воспитатели – музыкальный руководитель	Актуализирован перечень платных доп.объединений
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– старший воспитатель; – воспитатели; административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов

Образовательные события на 2023-2024 год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
10	День образования Краснодарского края
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
1	Международный день музыки
5	Международный день учителя
16	Международный день хлеба
Ноябрь	
4	День народного единства
18	День рождения Деда Мороза
26	День матери в России
30	День Государственного герба РФ
Декабрь	
3	День неизвестного солдата
5	День добровольца (волонтера) России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества в России
12	День Конституции РФ
Январь	
27	День снятия блокады города Ленинграда
29	День освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков
Февраль	
8	День российской науки
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Международный день театра
Апрель	
7	Всемирный день здоровья
12	Всемирный день авиации и космонавтики
22	Всемирный день земли
Май	
1	Праздник Весны и труда
9	День Победы советского народа в ВОВ
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ
Июль	
8	Всероссийский день любви и семейного счастья
30	Международный день дружбы
Август	
5	Международный день светофоров
12	День физкультурника

22	День Государственного флага Росси
27	День Российского кино

Приложение 5 к годовому плану
МБДОУ д/с № 8
на 2023/2024 учебный год

План методической работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

1. Формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу.
2. Способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2023-24 учебный год

1. Продолжать повышать уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФОП при взаимодействии с семьёй.
- 2. Внедрять технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

Сентябрь 2023

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
4-я неделя август - 1 неделя сентября	Установочный педсовет: Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. Анализ готовности ДОО к новому учебному году; обсуждение, корректировка и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. Утверждение годовых задач. Консультация: Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации.	Проведение праздника, посвящённого Дню знаний - 1 сентября;	«День знаний», развлечение (воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель)	Контроль: «Готовность групп к новому учебному году» Подготовка карт для пед. диагностики, отражающих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (творческая группа)
2 неделя	Семинар - тренинг для молодых педагогов «Адаптация детей к условиям ДОУ».	Оформление родительских уголков в приемных: «Консультации для родителей » (педагоги всех групп, узкие специалисты)	Общее родительское собрание «Работа ДОУ в новом учебном году» (заведующий)	Контроль: «Проведение и организация прогулки»
3 неделя	Составление и уточнение	Экскурсии по ДОУ «Профессии сотрудников	Выставка рисунков «Мы за мир»	Контроль: Наличие документации

	расписания ОД, циклограмм рабочего времени педагогов.	детского сада» - педагоги всех групп		педагогов и специалистов ДОУ
4 неделя	Творческая лаборатория «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ с целью обеспечения психологического благополучия ребенка (Педагоги ДОУ)	Неделя безопасности: Познавательно-игровая программа по ПДД «Дорожные знаки». Проведение с детьми цикла бесед по теме: «Островок безопасности», «Пешеходный переход»»Разделительная полоса».д.	Рекламная кампания по привлечению семьи к соблюдению правил дорожного движения: «Осторожный пешеход» Групповые родительские собрания в группах	Контроль: проверка календарных планов на октябрь.

Октябрь 2023

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Семинар-практикум «Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка»	Развлечение «Праздник урожая» (музыкальный руководитель)	Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель»	Контроль Анализ ПРС в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»
2 неделя	Анализ задач ФОП по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность» (воспитатели)	По плану ОМЦ	Консультации на стенд «Воспитание сказкой». «Творческие игры перед сном».	МС в разработке структуры круглого стола, подборе литературы по теме
3 неделя	Консультация: «Как оборудовать центры детской активности в соответствии с ФОП ДО»	По плану ОМЦ	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	МС в подготовке презентации Контроль «Организация питания»
4 неделя	Консультация для педагогов: «Роль семьи в воспитании нравственных качеств дошкольников» (воспитатели)	Тематические мероприятия, посвященные Дню международных библиотек.	Кукольный театр «Как Заяц в Армию пошел».	МС в подготовке консультации «Роль семьи в воспитании нравственных качеств дошкольников».

Ноябрь 2023

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Профилактика простудных заболеваний у детей	Конкурс рисунков «Костюмы народов России» ко Дню	Мастер-класс «Здоровье берегающее»	Контроль:» Анализ Воспитательно-образовательной

	в осенний и зимний период (ст. медсестра)	народного единства	пространство детского сада и семьи» педагоги всех групп	работы»
2 неделя	Тематический педсовет: Центры детской активности в соответствии с ФОП ДО»	Викторина «Символы – отражение жизни»	Наглядное информирование семьи: изготовление листовок «Семейные чтения — средство воспитания любви к книге» педагоги всех групп	Контроль: «Планирование и организация работы с родителями»
3 неделя	Форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика» (Педагоги ДОУ)	Фоторепортаж по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Мой город» (реализация регионального компонента)	МС «Воспитатель как «играющий партнер» и организатор игровой деятельности дошкольников.
4 неделя	Педагогическая мастерская «Проектная деятельность в ДОУ»	«Неделя матери». Выставка-вернисаж детских рисунков «Мамочка моя»	«Наши мамы –лучше всех.» (тематические мероприятия ко Дню Матери) - педагоги всех групп	Контроль: Организация контроля педагога - проверка тематического плана педагога МС «Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания»

Декабрь 2023

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 - 2 неделя	Семинар «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	По плану ОМЦ	Выставка совместных работ с родителями «Новогодняя сказка на окне»	Контроль: Анализ проведения прогулки Контроль: Готовность групп к НГ
3 неделя	Консультация для педагогов: «Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе с детьми с ОВЗ» (муз. руководитель)	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Общее родительское собрание «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	«Музыка, как одно из средств нравственно-патриотического воспитания».
4 неделя	Консультация для педагогов: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Организация и проведение Новогодних утренников	Литературная мастерская (конкурс НГ стихотворений) «Волшебство праздника»	МС «Музыкально-ритмические движения и игры»

Январь 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
2 неделя	Консультация для педагогов: «Музыкальные уголки на игровых площадках ДОУ» (муз. руководитель)	«Неделя зимних игр и забав» (воспитатели, воспитатель по ФИЗО).	Литературная мастерская (конкурс рождественских колядок)	Контроль: «Организация игровой деятельности»
3 неделя	Консультация для педагогов: «Системы работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»	По плану ОМЦ	Подготовка видеотеки «Рождественские ангелочки» Мастер класс.	Работа с методическими материалами педагогов «Педагогическая изюминка»
4 неделя	Семинар -практикум: «Эффективные технологии взаимодействия педагога с семьями воспитанников»	Экологическая операция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	Информационное сопровождение семьи Оформление наглядной информации:	Контроль: «Анализ ООД в младшей группе»

Февраль 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Консультация для педагогов: «Создание обстановки доверительного общения с детьми в группе»	Конкурс проектов для дошкольников «День родного языка»	Театр безопасности спектакль «Чтобы не было беды ,спички в руки не бери».	Контроль «Анализ предметно - пространственной развивающей среды ИЗО»
2 неделя	Консультация для педагогов: «Профилактика детских конфликтов» (педагог-психолог)	По плану ОМЦ	Выставка работ «Вместе с папой»	МС в оформлении (проектов)
3 неделя	Семинар: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Организация и проведение физкультурных развлечений посвященных Дню Защитников Отечества	Подготовка стенгазет «Лучше папы друга нет»	МС Подготовка сценария и оборудования проведения дискуссии в форме «Открытого пространства». Контроль: «Соблюдение режима дня и организация работы группы»
4 неделя	Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у молодых	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Общее родительское собрание «Методы и формы гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Контроль: проверка календарного плана педагога

	воспитателей			
--	--------------	--	--	--

Март 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Консультация для педагогов: «Формирование основ патриотизма средствами физической культуры» (инструктор фк)	Проведение праздничных утренников посвящённых Международному Женскому Дню - 8 Марта.	Смотр-конкурс «Мамы разные нужны..»	Контроль: «Организация и проведение утренней гимнастики»
2 неделя	Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта в группах детского сада» (педагог-психолог)	Проведение народного праздника «Масленица, гостыюшка наша дорогая»	Проведение групповых родительских собраний.	МС Оказание помощи в подготовке родительского собрания.
3 неделя	«Педагогическая мозаика»- обзор печатных изданий для педагогов ДОУ.	По плану ОМЦ	Конкурс «Семейный патриотический проект»	Контроль: проверка календарного плана педагога
4 неделя	Педсовет «Применение эффективных образовательных технологий в познавательном-речевом развитии детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»	По плану ОМЦ	Изготовление плаката-коллажа «Ребенок на дороге»	Подготовка конспектов педагогов для методического кабинета «Педагогический опыт ДОУ». Контроль: «Анализ музыкальных занятий занятия».

Апрель 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»(учитель-логопед)	«День смеха» развлечение».	Конкурс «Читающая мама»	Тематический Контроль: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игровой деятельности с детьми»
2 неделя		Тематический день: 12 апреля - День космонавтики	Выставка поделок «Космические путешествия»	Подготовка материала для сайта «Странички педагогов»
3 неделя	Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей	«День танца».Мероприятия по группам «В танце мы закружимся и с тобой подружимся».	Родительские собрания в группах.	Подготовка тематического педсовета «подведение итогов работы ДОУ за учебный

				год»
4 неделя		По плану ОМЦ	Консультация: «Использование ИКТ дома для повышения познавательного интереса»	Контроль: «Анализ занятия по ФЭМП»

Май 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Утверждение сценария «День защиты детей»	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Выставка: Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Контроль: «Организация воздушного режима»
2 неделя	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Проведение цикла познавательных бесед: «Мой край» (региональный компонент)	Выпуск информационных папок-передвижек: «Патриотическое воспитание детей»	Разработка алгоритма проведения патриотической акции.
3 неделя	Консультация для педагогов: «Организация детского отдыха на летних площадках»	Выпускной бал для детей подготовительной к школе группы.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	Контроль: в группах по ведению диагностической документации за учебный год.
4 неделя	Итоговый педсовет: Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 уч/год Задачи работы ДОУ 2023-2024 учебный год. Утверждение планов работы на летний оздоровительный период.		Сотрудничество с музеем	Подготовка методических рекомендаций и тематического планирования по организации летней оздоровительной компании Контроль: Наличие документации в группе (для архивирования)

Приложение 6 к итоговому плану
МБДОУ д/с № 8
на 2023/2024 учебный год

План работы по преемственности МБДОУ д/с № 8 и МБОУ СОШ № 5

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. - это связь между различными степенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Замдиректора по УВР МБОУ СОШ № 5 и старший воспитатель МБДОУ Лахина С.Н.
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Старший воспитатель Лахина С.Н., воспитатели выпускных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н., воспитатели выпускных групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течении года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных		

принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану СОШ	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану СОШ	
Выпуск детей в школу	Май	Старший воспитатель Лахина С.Н., воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	
выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; оформление тематических стендов, газет;		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Октябрь	воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Правила для родителей.		
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад - семья - школа”	Ноябрь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Январь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»		
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	педагог-психолог
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	