

Принято:  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 года

Утверждено:  
Приказом № 6 от 28 августа 2024 год  
заведующего МБДОУ д/с № 8  
\_\_\_\_\_ О.В.Сычева

**Комплексный годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8  
города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**г. Кропоткин, 2024**

<b>Содержание</b>	<b>стр</b>
Пояснительная записка	3-5
<b>Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность</b>	
1.1.Работа с воспитанниками	5-9
1.2.Работа с семьями воспитанников	9-10
<b>Блок II. Организационная и методическая деятельность</b>	
2.1. Методическая работа	11-12
2.2. Педагогические советы	12
2.3. Контроль и оценка деятельности	12-14
<b>Блок III. Управленческая деятельность</b>	
3.1. Нормотворчество	14-15
3.2.Работа с кадрами	15-18
3.3. Оперативные совещания при заведующем	18
<b>IV. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность</b>	
4.1. Безопасность	18-19
4.2. Административно-хозяйственная деятельность	19-20
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	20-24
Приложение 2 План летней оздоровительной работы с воспитанниками	25-46
Приложение 3 График оперативных совещаний при заведующем	47-50
Приложение 4 Образовательные события на 2022-2023 год	50-52
Приложение 5 План методической работы ДОУ 2022-2023 учебный год	52-57
Приложение 6 План работы по приемственности между МБДОУ д/с № 8 и МБОУ СОШ № 5 на 2022-2023 учебный год	57-58

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика МБДОУ д/с № 8**

#### ***Визитная карточка:***

Адрес: 352380 Краснодарский край,

г. Кропоткин, ул. Ленина 90-а,

ул. Пушкина, 177

Тел. 8613872105, 88613862449

Дата открытия – 05.08.1973.

№ лицензии - лицензия: серия 23Л01 № 0001495,

регистрационный № 04690

Дата выдачи лицензии – 06 сентября 2012 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип - общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 17.30

**Заведующий МБДОУ** – Сычева Оксана Валентиновна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж - 25 лет, в должности 3 год.

**Старший воспитатель** – Лахина Светлана Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет, в должности – 1 год 6 месяцев.

Савчук Наталья Григорьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет, в должности – 5 лет.

#### **Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 8:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 на 2024-2025 учебный год;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 8;

Устав МБДОУ д/с № 8 утвержден 29.03.2022 за №456.

## Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования далее – ООП «МБДОУ д/с № 8, разработанной на основании ФОП ДО и ФГОС ДО с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Парциальной программой В.Н. Новиковой «Математика в детском саду».
- Парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог».
- Парциальной программы Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию!»
- Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем».
- Примерной парциальной ОП ДО А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Парциальной программой И. Лыковой «Цветные ладошки».
- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»
- Парциальной программой М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой «Разговор о правильном питании»

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

## Комплектование групп

Дошкольное учреждение рассчитано на 175 воспитанников, посещают – 171, работают 10 групп.

Группа	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста «Мотылек» дети с 2 до 3 лет	10 мест
Группа раннего возраста «Неваляшка» дети с 2 до 3 лет	20 мест
Группа раннего возраста «Дюймовочка» дети с 2 до 3 лет	10 мест
Младшая группа «Колобок» дети с 3 до 4 лет	22 места
Младшая группа «Мальшок» дети с 3 до 4 лет	22 места
Средняя группа «Малинка» дети от 4 до 5 лет	25 мест
Средняя группа «Красная Шапочка» компенсирующей направленности дети с 4 до 5 лет	10 мест
Старшая группа «Солнышко» дети с 5 до 6 лет	24 места
Подготовительная к школе группа «Ромашка» дети с 6 до 7 лет	25 мест
Подготовительная к школе группы «Красная Шапочка» компенсирующей направленности дети с 6 до 7 лет	10 мест

## Цели и задачи МБДОУ д/с № 8 на 2024/2025 учебный год

**ЦЕЛИ:** по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший

2023-2024 учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

#### **ЗАДАЧИ:**

- **Внедрить** в работу воспитание уважительного отношения и популяризация позитивного образа семей, использующих двуязычие и многоязычие.
- **Продолжить** работу по укреплению психофизического здоровья детей в процессе активизации двигательного режима, создания благоприятного эмоционального климата и использования эффективных оздоровительных мер и здоровьесберегающих технологий.
- **Продолжить** внедрять работу по реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности.
- Продолжить обновление материально-технической базы.

### **Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность**

#### **1.1. Работа с воспитанниками**

##### **1.1.1. Воспитательные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Календарь образовательных событий 2024-2025у.г. (Приложение 4)	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования <i>МБДОУ д/с № 8, утвержденной заведующим</i>	В течение года	Воспитатели
Плана летней оздоровительной работы (Приложение 2 к плану)	Июнь-август	Воспитатели
Режим двигательной активности и режим дня в теплый период	Июнь-август	Воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор ФК
Мероприятия с детьми на летний период	Июнь-август	Воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор ФК
Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период	Июнь-август	Воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор ФК
Совещания при заведующем (Приложение 3 к плану)	В течение года	Заведующий, воспитатели

##### **1.1.2. Праздники, тематические мероприятия**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний - развлечение «Праздник Всезнайки»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День окончания Второй мировой войны (Час памяти «Я помню! Горжусь!»)	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Международный день распространения грамотности – тематические мероприятия «В жизни грамотность важна»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
День образования Краснодарского края – литературный час «Наша Родина – Кубань»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Тематический досуг по БДД "Внимание дети!"	Сентябрь	Воспитатели групп
День Кубанской семьи – литературный час «Традиции Кубанской семьи»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
День дошкольного работника – тематические мероприятия, дидактическая игра «Профессии детского сада», экскурсия по детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели групп
Международный день пожилых людей (акция «Из детских рук - частичку теплоты»)	Октябрь	Воспитатели групп
Тематический досуг «Знакомство с Красной книгой» к всемирному дню защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп
Всемирный день учителя «Мы славим труд учителя земной» (тематические мероприятия)	Октябрь	Воспитатели групп
Всемирный день улыбки – акция «Подари улыбку другу»	Октябрь	Воспитатели групп
Физкультурный семейный досуг «Мы со здоровьем дружим»	Октябрь	Воспитатели, инструктор ФК
Всемирный день Почты (тематические мероприятия)	Октябрь	Воспитатели групп
Акция по БДД «Засветись, стань заметней на дороге»	Октябрь	Воспитатели групп
День отца в России (тематические мероприятия)	Октябрь	Воспитатели групп
Международный день хлеба (тематический час «Хлеб – всему голова»)	Октябрь	Воспитатели групп
Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День бабушек и дедушек в России	Октябрь	Воспитатели групп
День рождения С.Я. Маршака (тематические мероприятия)	Ноябрь	Воспитатели групп
День народного единства (патриотический час «Наша родина – Россия»)	Ноябрь	Воспитатели средних, старших групп
Синичкин день (экологическая акция «Покормите птиц», изготовление кормушек)	Ноябрь	Воспитатели групп
День рождения деда Мороза (музыкальное развлечение «С днем рождения дед Мороз»)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день памяти жертв ДТП (тематические мероприятия по ПДД)	Ноябрь	Воспитатели групп
День рождения советского писателя Н.Н. Носова	Ноябрь	Воспитатели групп

Тематическое мероприятие ко Дню Матери "Милая мамочка моя"	Ноябрь	Воспитатели групп
День государственного герба РФ (тематические мероприятия)	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Тематические мероприятия «Кто он, неизвестный солдат?» ко дню Неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Акция «Маленькие волонтеры» ко дню добровольца (волонтера) России	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Тематический день «Я художник хоть куда!» к Международному дню художника	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
День героев Отечества (патриотический час)	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Тематические мероприятия по БДД «Азбука безопасности»	Декабрь	Воспитатели групп
Спортивное развлечение «А у нас спортивный час»	Декабрь	Воспитатели, инструктор ФК
День Конституции РФ (тематические мероприятия)	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Акция «Письмо деду Морозу» (почта деда Мороза)	Декабрь	Воспитатели групп
Музыкальные мероприятия «Здравствуй, праздник Новый год!»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальное развлечение «Святки-колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели групп, инструктор ФК
Час памяти «Непокоренный Ленинград»	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
День освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков (патриотический час)	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Акция по БДД «Автокресло»	Январь	Воспитатели групп
Патриотический час ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
Познавательный час «Мы исследователи» ко Дню Российской науки	Февраль	Воспитатели групп
Международный день родного языка (тематические мероприятия)	Февраль	Воспитатели групп
Спортивное развлечение «23 февраля»	Февраль	Воспитатели, инструктор ФК
Музыкальное развлечение «Масленица идет – блин да мед несет»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический час по БДД «Со светофором я дружу»	Февраль	Воспитатели групп
Всемирный день гражданской обороны (тематические час «Почему спички детям не игрушки»)	Март	Воспитатели групп

Музыкальное развлечение «Международный женский день-8 марта»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День добрых дел (Акция «Подари подарок другу»)	Март	Воспитатели групп
День воссоединения Крыма с Россией (тематический час)	Март	Воспитатели старших и подготовительных групп
Международный день театра (театральный час «Сказка за сказкой»)	Март	Воспитатели всех групп
Тематические мероприятия по БДД «Дорожная азбука»	Март	Воспитатели групп
Музыкальное развлечение "День смеха"	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день здоровья (Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»)	Апрель	Воспитатели групп, инструктор ФК
Физкультурный досуг «Веселые космонавты»	Апрель	Воспитатели, инструктор ФК
Экологический час «Давайте любить и беречь планету Земля»	Апрель	Воспитатели групп
Тематические мероприятия по БДД «В гостях у светофора»	Апрель	Воспитатели групп
Тематические мероприятия «9 мая - День Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Акция по БДД «Ребенок – главный пассажир»	Май	Воспитатели групп
День славянской письменности и культуры (познавательный досуг «Первая буква моего имени»)	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выпускной бал «В добрый путь выпускник»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки, конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка рисунков и поделок «С праздником любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели, родители
Выставка декоративно-прикладного творчества "Осенние краски"	Октябрь	Воспитатели, родители
Фотовыставка ко дню матери «Вот такая мама – золотая прямо»	Ноябрь	Воспитатели, родители
Выставка декоративно-прикладного творчества "К нам стучится новый год"	Декабрь	Воспитатели, родители
Украшение помещений групп к Новому году с самостоятельным изготовлением декора	Декабрь	Воспитатели, специалисты ДОУ, родители
Выставка декоративно-прикладного творчества «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, родители



Фотовыставка к 8 марта "Милым, дорогим, любимым...»	Март	Воспитатели, родители
Выставка декоративно-прикладного творчества "Загадочный космос"	Апрель	Воспитатели, родители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели, родители старших и подготовительных групп
<b>Муниципальные</b>		
По плану ОМЦ	В течение года	

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»: 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Советы педагога-психолога –«Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО».	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	Родительское собрание для выпускников детского сада: «Взаимосвязь работы семьи и ДООУ – залог успеха ребенка»: 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению. 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. 4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе».	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Средний дошкольный возраст – какой он?»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Октябрь	Все группы: «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой».	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и познавательного развития»	Воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Здоровая семья- здоровый ребенок».	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Роль познавательного развития детей при подготовке к школе».	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка».	Воспитатели младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Советы родителям будущих первоклассников».	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Заведующий

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Работа консультационного центра</b>		
Информирование населения Кавказского района об услугах и специалистах Консультационного центра «Пирамида общения». Информирование и просвещение получателей услуг по различным вопросам. Консультации по актуальным вопросам развития ребенка Изучение передового опыта по теме «Партнерство семьи и ДОУ».	В течение года	Руководитель центра. Медработник. Старший воспитатель. Воспитатели консультационного центра.
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

## Блок II. Организационная и методическая деятельность

### 2.1. Методическая работа

см. Приложение № 5

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	По полугодиям	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевых форм	В течение года	Сотрудники ДОУ

#### 2.1.2. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Развивающие игры Воскобовича	Октябрь	Воспитатель Анисимова Е.В.
Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей	Ноябрь	Музыкальный руководитель Зотова О.Е.
Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период	Декабрь	Старшая медсестра Михайловская Ю.А.
Активность ребенка – залог его здоровья	Январь	Инструктор по ФК Гатуева Г.А.
Приобщение детей раннего возраста к чтению художественных произведений	Февраль	Старший воспитатель Савчук Н.Г.
Музыкальная игра в жизни малышей	Март	Музыкальный руководитель Гринько Е.Н.
Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	Апрель	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Психологический комфорт ребенка в детском саду	Май	Педагог-психолог Шаповалова А.А.
Приобщение к русской народной культуре через знакомство с русским народным бытом	Июнь	Воспитатель Пажитнева А.В.

Оказание первой медицинской помощи	Июль	Старшая медсестра Михайловская Ю.А.
------------------------------------	------	-------------------------------------

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар для педагогов: «Современные технологии развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Савчук Н.Г.
Семинар-практикум для педагогов: «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Мнацаканян С.В.
Семинар-практикум для педагогов: «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Ноябрь	Инструктор по ФК Гатуева Г.А.
Семинар-практикум для педагогов: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития дошкольников»	Декабрь	Музыкальный руководитель Зотова О.Е.
Семинар-практикум для педагогов: «Секреты успешной работы с родителями»	Февраль	Старший воспитатель Лахина С.Н.
Семинар-практикум для педагогов: «Логопедическое ассорти»	Март	Учитель-логопед Воробьева Г.А.
Семинар-практикум для педагогов: «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса».	Апрель	Педагог-психолог Шаповалова А.А.

### 2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Маслова М.А., Султанова Н.В.
Тематический педсовет: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» Форма педсовета: дискуссия	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель Алединова Е.Е.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 2.3. Контроль и оценка деятельности

#### 2.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы,	Фронтальный	Посещение групп и учебных	Сентябрь и декабрь,	Заведующий, старший

финансово-хозяйственная деятельность		помещений	март, июнь и август	воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Июнь - Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Завхоз, медработник
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Заведующий Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность работы детского сада по патриотическому воспитанию	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных	Оперативный	Наблюдение, анализ	Июнь-август	Старший воспитатель,

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада и социальных сетях детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## Блок III. Управленческая деятельность

### 3.1.1. Нормотворчество

#### Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Октябрь- Ноябрь	Заведующий, Старшая медсестра, Ответственный за питание <i>Повар</i>
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь- декабрь	Ответственный за охрану труда
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Заведующий

### 3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Ответственный за питание
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПин 1.2.3685-21	Октябрь	Ответственный за питание

Правила трудового распорядка	Приказа Росархива от 20.12.2019 № 236.		Заведующий
Обновление положений	В соответствии с изменениями ФЗ		Заведующий

## 3.2. Работа с кадрами

### 3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Сычева О.В.	Заведующий	27.03.2025	27.03.2020 - в
Анисимова Е.В.	Воспитатель	30.01.2028	30.01.2023 –1
Алединова Е.Е.	Воспитатель	29.06.2026	29.06.2021-1
Волоснова Н.В.	Воспитатель	27.01.2027	27.01.2022-в
Воробьева Г.А.	Учитель-логопед	29.11.2027	29.11.2022-в
Гатуева Г.А.	Инструктор ФК	30.01.2029	30.01.2024-1
Гринько Е.Н.	Муз.руководитель	14.12.2025	14.12.2020-с
Михалева А.Н.	Воспитатель	01.08.2028	01.08.2023-с
Зотова О.Е.	Муз.руководитель	30.01.2025	30.01.2020-1
Колесник Е.В.	Воспитатель	28.05.2025	28.05.2020-1
Косачева Е.В.	Воспитатель	28.10.2026	28.10.2021-1
Лагунова А.И.	Воспитатель	01.08.2028	01.08.2023-с
Лахина С.Н.	Старший воспитатель	27.06.2029	27.06.2024-в
Маслова М.А.	Воспитатель	11.12.2028	11.12.2023-с
Мнацаканян С.В.	Учитель-логопед	30.04.2025	30.04.2020-в
Огорокова Э.В.	Воспитатель	29.06.2027	29.06.2022-1
Пажитнева А.В.	Воспитатель	27.06.2029	27.06.2024-1
Парий Н.П.	Воспитатель	10.02.2028	10.02.2023-с
Петина Е.Е.	Воспитатель	30.01.2029	30.01.2024-1
Репина Е.В.	Воспитатель	07.06.2029	07.06.2024-с
Сокова Л.А.	Воспитатель	09.10.2024	09.10.2019-с
Савчук Н.Г.	Старший воспитатель	30.01.2029	30.01.2024-1
Султанова Н.В.	Воспитатель	28.05.2025	28.05.2020-1
Стоянец Ю.Б.	Воспитатель	2025	
Шаповалова А.А.	Педагог-психолог	01.08.2028	01.08.2023-с

### 3.2.2.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов
Сычева О.В.	Заведующий	13.03.24 по 14.03.24	Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений в образовательной организации	16
		15.05.24 по 14.06.24	Менеджмент в образовании	72
Анисимова Е.В.	Воспитатель	05.02.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Алединова Е.Е.	Воспитатель	28.11.22 по 09.12.22	Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края	72
Волоснова Н.В.	Воспитатель	09.02.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Воробьева Г.А.	Учитель-логопед	19.02.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Гатуева Г.А.	Инструктор ФК	30.01.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Гринько Е.Н.	Музыкальный руководитель	03.08.23 по 15.08.23	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС	72
Зотова О.Е.	Музыкальный руководитель	03.08.23 по 15.08.23	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС	72
Колесник Е.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Мнацакян С.В.	Учитель-логопед	05.02.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Окурокова Э.В.	Воспитатель	05.02.2024	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Пажитнева А.В.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23	Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Парий Н.П.	Воспитатель	05.02.2024	Компетенции воспитателей и	144



				педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	
Петина Е.Е.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23		Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Репина Е.В.	Воспитатель	12.02.2024		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Сокова Л.А.	Воспитатель	19.02.2024		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Савчук Н.Г.	Старший воспитатель	03.08.23 по 15.08.23		Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Лахина С.Н.	Старший воспитатель	16.01.24 по 14.02.24		Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
Султанова Н.В.	Воспитатель	30.01.2024		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Михалева А.Н.	Воспитатель	19.02.2024		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
Лагунова А.И.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23		Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Маслова М.А.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23		Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Стоянец Ю.Б.	Воспитатель	03.08.23 по 15.08.23		Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	72
Шаповалова А.А.	Педагог-психолог	15.04.2024		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>					
Сычева О.В.	заведующий	2023			

Мищенко Г.А.	завхоз	2023	–	
Цапкова К.В.	кладовщик	2023	–	
Михайловская Ю.А.	Старшая медсестра			

### 3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в Приложении 3 к настоящему плану.

## Блок IV. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

### 4.1. Безопасность

#### 4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Заклучить контракт на обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов с охранными организациями	Июль, октябрь, декабрь	Контрактный управляющий, заведующий
Заклучить контракт на обслуживание систем: АПС, видеонаблюдения, станции ПАК, АПС	До января 2025	Контрактный управляющий, заведующий
Заклучить контракт на оказание охранных услуг пульта централизованного наблюдения 2025 год ФГКУ УВО ВНГ России по КК	До января 2025	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

#### 4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

#### 4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем	Сентябрь	Ответственный за

противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	октябрь	пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь, январь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимос ти	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатаци и покрытия	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь февраль, июнь	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2024года	Заведующий

#### 4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	По мере финансиро вания	Завхоз, Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств	В течение	Ответственный по

защиты и санитарной одежды	года	охране труда
Закупка электронных средство бучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, Контрактный управляющий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости )	Сентябрь-октябрь  По мере финансирова вания	Завхоз, Контрактный управляющий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Завхоз, медработник
Субботники	По мере необходим ости	Завхоз
Инвентаризация	октябрь	Завхоз, бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячн о	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Завхоз

## Приложения

**Приложение 1**  
к годовому плану МБДОУ д/с № 8  
на 2024/2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 города Кропоткин  
МО Кавказский район**

### **Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 8 на 2024-2025 учебный год**

#### **Младшая группа (3-4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Мама, папа, я - семья»

Ноябрь	Проект «Мой родной город»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Целевая прогулка ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Акция «Покормите птиц зимой»	Музей друзей и дружбы - что мы там видели
Январь		Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице (с родителями)	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»
Июнь	акция «Посади цветов»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» - знакомство с бурым медведем	Беседа «Город - моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»		Рассматривание фотоальбома «Мой город» - изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

### Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» - знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» - беседа о труде взрослых
Октябрь	Проект (занятие)	Беседа «Семья» -	«Семейная	Прохождение

	«Мой родной город»	дать понятие о семье, родственных отношениях	фотография» - расширение знаний о своей семье	экологической тропы - природа города
Ноябрь	Виртуальная экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Виртуальная прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» - беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Акция «Покорми птиц зимой»	Познавательное развитие «Мы следопыты» - о жизни диких животных	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Проект «Дружат дети на планете»	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки - солдаты» - о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровым мы хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и края
Май	Экскурсия по праздничным улицам города (с родителями)	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Целевая прогулка к монументу «30 лет Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака
Июнь	Акция «Озеленение участка»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия (с родителями) к памятнику Труженикам тыла	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»
Август	Акция «Природа просит защиты» - бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

### Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Беседа с детьми о летнем отдыхе:	«Край, в котором мы живем» (географическое	Мир природы «Хвойные и лиственные

			расположение, климатические особенности)	деревья»
Октябрь	Страна большая, наш край, город - ее часть	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты края, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Виртуальная экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Мероприятие с приглашением методиста краеведческого музея	Проект «Панорама добрых дел»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии края)	Акция «Не рубите елочку»
Январь		Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в библиотеку (с родителями)
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к монументу «30 лет победы» (с родителями)
Май	Тематический праздник «День Победы».	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Досуг «День России»	Беседа «Национальная одежда народов края»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Досуг «Ромашковое лето»	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заповедниками КК, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

### Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно	Посещение	Оформление	Экскурсия по

	стать юным экологом»	специалиста библиотеки «Как все начиналось?»	подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	близлежащим улицам города. (с родителями) Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (занятие) «Символика края»	Беседа «Лес - многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты края и города»		Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Новогодние традиции
Январь		Творческая гостиная для детей и родителей «Культура казаков»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. (с родителями) Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны - жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Акция «Помогите птицам зимой»	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента (климатические особенности)	День рождения книжки
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» - экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ (с родителями)	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории ДОУ)	Беседа «Красная книга края»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	«Что за прелесть эти сказки»	Праздник казаков (традиции, игры, обряды)	Государственная символика, символика города, края (День флага)	Досуг «Наши друзья деревьев»



Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ д./с № 8  
на 2024/2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 города Крототкин  
МО Кавказский район**

Принято:  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:  
Приказом № 6 от 29.08.2024 год  
Заведующий МБДОУ д./с № 8

---

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД**

## Содержание

1.	Цель, задачи .....	3-4
2.	Подготовка к летней оздоровительной работе .....	4-5
3.	План оздоровительной работы на лето.....	5-9
4.	Распорядок дня и ООД на летний период.....	10-17
5.	Приложения.....	18-47

### **1. Цель:**

- Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **С детьми:**

1. Познавательное и речевое развитие: продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке; воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие: продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие: развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие: формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность; знакомить с правилами безопасного поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со

своими сверстниками.

**С сотрудниками:** Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

**С родителями:** Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## 2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок	Ответственный
<b>1. Административно - хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.		Завхоз, воспитатели
1.2	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.		Завхоз
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.		Инструктор ФК
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.		Воспитатели
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Завхоз, старший воспитатель
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)		Заведующий, завхоз, старший воспитатель
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам ОБЖ.		Старший воспитатель, воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Провести педагогический час «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»		Заведующий
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации воспитателей по организации работы с детьми в летний период		Старший воспитатель
2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.		Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.		Воспитатели
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.		Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце		Старший воспитатель, воспитатели

### 3. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
<b>1. Управление</b>		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов, витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий, кладовщик старшая медсестра, повар
1.6	Проверка: состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, старшая медсестра, кладовщик
1.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, старшая медсестра
1.8	Проведение инвентаризации продуктов питания на складе и на кухне	Старшая медсестра, кладовщик
1.9	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	Старшая медсестра
<b>2. Хозяйственная деятельность</b>		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели, инструктор ФК, старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Завхоз, старший воспитатель
2.4	Завезти песок на участки	Завхоз
2.5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Завхоз, старшая медсестра, повар
2.6	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)	Заведующий, завхоз

<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми (См. Приложение 1 к плану)</b>		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели, инструктор ФК, музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босоногохождение и пр.)	Воспитатели, инструктор ФК
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели, инструктор ФК
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели, инструктор ФК
<b>4. Профилактическая работа</b>		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по:- Организации жизни и здоровья детей;- Предупреждению детского травматизма, ДТП;- Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; Ф Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- Профилактике клещевого энцефалита;- Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, врач
4.2	Оформление сан. бюллетеней:- «Кишечная инфекция»;- «Овощи, фрукты, витамины» - «Клещевой энцефалит»	Старшая медсестра, врач
4.3	Беседы с детьми: - Болезни грязных рук; - Ядовитые грибы и растения; - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; - Наш друг - светофор; - Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп.	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
<b>5. Организационно - методическая работа</b>		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей: - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; - «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; - «Игрушки - артисты»; - «Секреты закаливания. Воздушный душ»; - «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; - «Организация досуговой деятельности» - «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
5.4	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДОУ по соблюдению единого речевого режима в летний период, организация коррекционной работы	Учителя-логопеды

5.5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель
<b>6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП</b>		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, завхоз
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Организация питания	Старшая медсестра
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
<b>7. Воспитательно - образовательная работа с детьми (См. приложение № 2, 3)</b>		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	Воспитатели
7.2	Занимательная деятельность (музыкальное, физкультурное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое согласно графику на ЛОП)	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
7.7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Учителя - логопеды
<b>8. Работа с семьей</b>		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	Учителя - логопеды
8.3	В родительский уголок поместить памятки:- Режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике	Воспитатели

8.4	Оформление: - «Уголка здоровья для родителей» -«Если врача нет рядом» - рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.5	Консультация для родителей: - «О летнем отдыхе ребёнка»; - «Ребёнок на даче»; - «Консультация о правилах дорожного движения»; - «Если ребёнка ужалила пчела»; - «Грибы»; - «Играйте вместе с детьми»; - «Учим ребёнка общаться»; - «Формирование культуры трапезы»; - «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака»; - «Как правильно наказывать ребёнка?»; - «Роль этикета в воспитании детей»; - «Воспитание сказкой»; - «Ребёнок у экрана»; - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка.	Воспитатели

#### 4.Примерный распорядок дня и занимательная деятельность на летний период

Примерный распорядок дня групп раннего возраста (2-3 года)  
(июнь - август)

<i>Примерные режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми художественно-эстетического направления, игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение	8.30-8.50
Занимательная деятельность	8.50-9.00
Подготовка прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, досуги, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельная деятельность в центрах активности,	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30

Прием детей в группы раннего возраста начинается примерно с 01.06.2024 г.  
Адаптационный период длится примерно до 31.08.2024 г.

**Примерный распорядок дня  
в младшей группе (июнь - август)**

<b><i>Примерные режимные моменты</i></b>	<b><i>время</i></b>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Утренний круг, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.15
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.15-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25
Подготовка ко сну	12.25-12.40
Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

**Примерный распорядок дня  
в средней группе (июнь - август)**

<b><i>Примерные режимные моменты</i></b>	<b><i>время</i></b>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность(физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30



**Примерный распорядок дня  
в старшей группе (июнь - август)**

<i><b>Примерные режимные моменты</b></i>	<i><b>время</b></i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность(физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

**Примерный распорядок дня  
в подготовительной к школе группе (июнь - август)**

<i><b>Примерные режимные моменты</b></i>	<i><b>время</b></i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Занимательная деятельность	09.20-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.45-11.55
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.55-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

**Примерный распорядок дня  
в группах компенсирующей направленности (июнь - август)**

<b>Примерные режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, термометрия, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерний круг	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-17.30

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от климатических условий. П.183 СанПиН 1.2.3685-21

**Примерный режим ежедневной двигательной активности детей**

**Младший возраст**

	<b>Вид двигательной активности</b>	<b>пн</b>	<b>вт.</b>	<b>ср</b>	<b>чт.</b>	<b>пт.</b>
<b><i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i></b>						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
<b><i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i></b>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Примерно 3 часа 3 минуты</b>				

11	Физкультурный досуг	Еженедельно
12	День здоровья	Еженедельно
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу <b>спортивный ералаш</b> длительностью от 1 -ой до 5 минут.		

**Примерный режим ежедневной двигательной активности детей**

**Младший возраст**

	Вид двигательной активности	пн	вт.	ср	чт.	пт.
<b><i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i></b>						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
<b><i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i></b>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	<b>ИТОГО:</b>	Примерно 3 часа 3 минуты				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)				
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу <b>спортивный ералаш</b> длительностью от 1 -ой до 5 минут.						

\* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную образовательную деятельность по образовательным областям рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;  
Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

## Расписание занимательной деятельности на летний период

### Группа раннего возраста

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по познавательному развитию (экология, сенсорика)
Вт	Физическое развитие (подвижные игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (лепка)
Ср	Речевое развитие (речевые дидактические игры)	Физическое развитие (спортивный досуг)
Чт.	Физическое развитие (закрепление ОВД)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (рисование)
Пт.	Конструктивно – модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

### Младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	художественно – эстетическое развитие (музыка) совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	социально-коммуникативное развитие (театрализованная деятельность)
Вт	Физическое развитие (подвижные игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (лепка)
Ср	Физическое развитие (спортивный досуг)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)
Чт.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Речевое развитие (речевые дидактические игры)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (рисование)
Пт.	Конструктивно – модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

## Средняя группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Речевое развитие (речевые дидактические игры) Физическое развитие (закрепление ОВД)	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование)
Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Совместная деятельность по ПДД
Ср	Физическое развитие (подвижные игры)	Совместная деятельность по ЗОЖ и БЖ
Чт.	Физическое развитие (соревнования)	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка)
Пт.	Художественно-эстетическое развитие (развлечение)	Конструктивно – модельная деятельность

## Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	Социально-коммуникативному развитию (театрализованная деятельность)
Вт	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (рисование)
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)
Чт.	Физическое развитие (спортивный досуг) ; Речевое развитие (викторины, конкурсы)	совместная деятельность по художественно – эстетическое развитие (лепка)
Пт.	Конструктивно-модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

## Подготовительная к школе группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн.	Физическое развитие (закрепление ОВД) Совместная деятельность по познавательному развитию (экология, опытно-экспериментальная деятельность)	Социально-коммуникативному развитию (театрализованная деятельность)
Вт	художественно – эстетическое развитие (музыка)	совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию (рисование)
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)
Чт.	Физическое развитие (спортивный досуг)	совместная деятельность по

	досуг); Речевое развитие (викторины, конкурсы)	художественно – эстетическое развитие (лепка)
Пт.	Конструктивно-модельная деятельность	художественно – эстетическое развитие (развлечение)

## 5 Приложения

## Приложение № 1

### Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организац ии место	время	Пр-сть мин.	ответстве нный
Физическая культура это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий - традиционное, тренировочное, сюжетное(игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в помещении)	2 раза в неделю – ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст	10-25 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневно	10-30 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Двигательные разминки(физминутки), динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	2-6 мин	Восп-ли

	или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-30 мин	Восп-ли
Гимнастика Пробуждения после дневного сна	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня, кровати	Ежедневно после дневного сна	8-10	Восп-ли
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В помещении или на воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК Восп-ли
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	20-25 мин	Муз.руководитель Инструктор ФК Восп-ли

**Приложение № 2**

**Календарно-тематический план работы  
(праздники, развлечения, досуги)**

Неделя	Тема недели
<b>ИЮНЬ</b>	
1	Международный день защиты детей
2	День России
3	Неделя искусств
4	Лето красное пришло
<b>ИЮЛЬ</b>	
1	Неделя семьи
2	Неделя книги
3	Неделя летних развлечений и опытов
4	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»

5	Безопасная неделя
АВГУСТ	
1	Неделя физкультурника
2	Неделя доброты
3	Земля- наш дом родной
4	Неделя урожая

### Приложение № 3

## Содержание образовательного процесса в летний период

### Июнь

1.	Международный день защиты детей -развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»,-беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности);-рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);-конкурс рисунков на асфальте; чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
2.	День России -рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; подвижные игры народов России; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; -рассказы детей из личного опыта; беседы по теме, отгадывание загадок; рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; викторины познавательного характера; продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);-разучивание гимна России.
3.	Неделя искусств -рассматривание предметов искусств, иллюстраций, знакомство с произведениями искусства (музыка, живопись, скульптура, литература). Приобщение к декоративно-прикладному искусству, традиционно-бытовыми предметами, народными промыслами. -посещение выставок картин, скульптуры, народного искусства, музея -рисование ,в том числе нетрадиционными техниками. -лепка(декоративная, сюжетная, предметная, комплексная. -аппликация(обрывная, квиллинг- бумагокручение, модульная ,с использованием песка, соли и т.д -музыка, как искусство.
4.	«Лето красное пришло» -наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; рассказы педагога познавательного характера; игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; чтение художественной и научно-познавательной литературы; составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; опытно-экспериментальная деятельность; хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; пальчиковые игры.
<b>Мероприятия</b>	
<b>Ответственный</b>	
Общий праздник «День защиты детей», физдосуг «Весёлые мячики», физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми», выставка детского творчества, «Мир глазами детей», оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит», консультации для родителей «Летние поделки своими руками», консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	
Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	

### Июль



1.	<p style="text-align: center;">Неделя «Моя семья»</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;  -чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); -мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);-организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);рассказы из личного опыта детей.</p>
2.	<p style="text-align: center;">«Неделя книги»</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка- панорама, книжка-раскраска и др.);-знакомство с пословицами и поговорками по теме; слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)-организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (нар сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)-литературная викторина. игры-драматизации.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Неделя летних развлечений и опытов</p> <p>-беседы с детьми по теме; рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;  -игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; чтение познавательной литературы, словесные игры познавательного характера, рассказы воспитателя познавательного характера-игры и эксперименты с водой, песком и пр. слушание музыки, песенок, музыкальные игры; подвижные игры; отгадывание и составление загадок, дидактические игры на классификацию; развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);продуктивная изобразительная деятельность по теме</p>
4.	<p style="text-align: center;">Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»</p> <p>-наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ,-рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о березе; рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; изготовление плакатов об охране окружающей среды; исследовательские действия, дидактические и словесные игры, отгадывание и составление загадок о деревьях,-творческое рассказывание; хороводные игры, слушание песен о деревьях; художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»</p>

5.	<p align="center"><b>«Безопасная неделя»</b></p> <p>Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</p> <p>Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»;</p> <p>Беседа «Кошка и собака — наши соседи»;</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.;</p> <p>П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</p> <p>Игра-эстафета «Юные пожарные»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»;</p> <p>Инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>Чтение художественной литературы, загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре».</p> <p>Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.</p> <p>Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины». могут подстергать нас дома?»;</p> <p>Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</p> <p>Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;</p> <p>Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»;</li> <li>• Составление рассказа по картине «Уличное движение»;</li> <li>• Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</li> <li>• П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Мероприятия</b></p>
<p>физдосуг «Весёлые старты», развлечение (общее) «В гостях у сказки», экскурсия по территории учреждения, выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я - дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.), фотовыставка «Мир природы», оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций», консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?», консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке».</p>	<p align="center"><b>Ответственный</b></p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p>

### Август

1.	<p align="center"><b>Неделя физкультурника «Мы любим спорт!»</b></p> <p>-подвижные игры, эстафеты, соревнования; слушание и исполнение песен по теме праздника;</p> <p>-придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»;</p> <p>-беседы, рассказы детей по теме праздника; разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;</p> <p>-чтение художественной литературы. Театрализованное представление «Доктор Айболит». Аппликация «Баночка с витаминами». Игра-соревнование между подготовительными группами (хоккей с мячом).Просмотр видеоролика о правильном питании. Анкетирование родителей «Спорт в вашей семье».</p>
----	---

2	Неделя доброты	
	игра «Радуга настроения»; информационный бюллетень для родителей с элементами практики: упражнение «Счастливый час»; просмотр видео «Уроки тетюшки совы. Доброта»; стенгазета «Что такое доброта?»; «Дерево добрых пожеланий»; книжная выставка «Страницы добра»; обучающий тренинг для старших дошкольников «Веселая перемена», психологическая игра «Радуга настроения»; психологическая игра «Тайный друг»- педагог – психолог; выставка рисунков «Добро глазами детей»; книга добрых дел - каждая группа оформляет «Страничку добрых дел»; просмотр мультфильмов “Добро пожаловать”, “Сказка про доброго носорога”, “Чудовище”, “Как ослик счастье искал”, «Просто так»(по выбору); “Улыбнись, и друг с другом подружись” Проведение: ситуативных игр “Машина”, “Помощь Бельчонку”. Разучивание мирилок.	
3	«Земля-наш дом родной»	
	-Эвристическая беседа «Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» (жара, пыль, земля потрескается, гибель растений и животных, исчезнут реки и т.д.) Рассматривание модуля «Пустыня», его обитателей, сравнение со средней полосой России, ее обитателями. -Ситуативные беседы «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.) -Рассматривание глобуса, карт, иллюстраций, фотографий. Д/и «Узнай по описанию» Загадывание загадок о Земле, глобусе, карте космических планетах. -Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). -ИЗО деятельность. -Чтение художественной литературы. -Подвижные игры народов мира. -Хороводные игры	
4	«Урожайная неделя»	
	-подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования,-сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.;-создание коллажа «Огород в детском саду»;- слушание и исполнение песен о сезоне урожая, -конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; -рассказы, основанные на личном опыте; -художественное творчество. -исследовательская деятельность: «Почему исчезают насекомые?», «Что такое корнеплод?» -Викторина «Урожай собирай и на зиму запасай». -Чтение художественной литературы, загадывание загадок, беседы.	
<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственный</b>
спортивный праздник «Физкульт-ура!», организация и проведение выставок цветов и даров, развлечение «По малину в лес пойдём», акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц», оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах», консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»		Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

#### Приложение №4

#### Учет внешних признаков утомления детей при проведении подвижных игр летом на прогулке

Внешние признаки утомления	Степень утомления	
	Допускаемая	Требующая, снижения двигательной активности
Нервная система: поведенческие реакции	Лицо спокойное Несколько возбужден Снижено внимание	Выражение лица напряженное Ребенок сильно возбужден Значительно отвлекается Вялый
Движения	Бодрые	Неуверенные

	Четкое выполнение заданий	Нечеткое выполнение заданий
Окраска кожи лица и видимых слизистых оболочек	Небольшое покраснение кожи	Значительное покраснение шеи Обеление кожи
Потливость	Небольшая	Выраженная (преимущественно лица)
Дыхание	Без изменений. Слегка учащенное	Периодические вздохи (учащаются на 1015 в минуту)
Пульс	Несколько учащенный	Учащенный на 30-50 от возрастной нормы
Самочувствие	Отсутствие жалоб	Жалобы на усталость, боль в мышцах Сердцебиение

## Приложение № 5

### Распорядок дня детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период (июнь - август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.
Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной

	<p>двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей.</p> <p><i>Образовательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</i></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, обогащение сенсорного опыта.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный с взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство).</p> <p>Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания.</p> <p><i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i></p> <p>Температурный режим – исходя из возможностей. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику.</p> <p>Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми;</p> <p>Самостоятельная детская деятельность</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Прогулка.	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

*Примечание:* Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Приложение № 6

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Закаливающие процедуры</b>			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели

### График оперативных совещаний при заведующем на 2024/2025 учебный год

Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания работников	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Завхоз; Медработник Ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз	Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
<b>НОЯБРЬ</b>			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– заведующий - завхоз	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	– провести переговоры с социальным партнером ( <i>городской музей, библиотека им. Некрасова</i> ); – обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая	– старший воспитатель	– Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ;

	организация; – распределить обязанностей между организациями.		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Хозяйственно е обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	– Бухгалтер; – завхоз	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз. обеспечение
Переоформле ние пожарной декларации	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–старший воспитатель, –педагогические работники	– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;
Подготовка к повышению квалификаци и педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	Старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Подготовка мероприятий, посвященных праздновани ю Дня защитника Отечества и Международ ного женского дня  Организация проведения самообследов ания	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия–  Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру,	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность–  старший воспитатель – председатель педагогического совета; – IT-специалист	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии  Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования



	содержание и порядок оформления отчета		
<b>МАРТ</b>			
Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– завхоз; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– старший воспитатель; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
<b>МАЙ</b>			
Подготовка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	– старший воспитатель; – члены рабочей группы	– Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы

Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– завхоз; – ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– завхоз; – старший воспитатель; – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – старший воспитатель; административный персонал	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– старший воспитатель; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
Организация платных услуг	– Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений	– старший воспитатель; – воспитатели – музыкальный руководитель	Актуализирован перечень платных доп.объединений
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– старший воспитатель; – воспитатели; административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов

### Образовательные события на 2024-2025 год

Дата	Образовательное событие
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
10	День образования Краснодарского края
27	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	
1	Международный день пожилых людей
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
9	Всемирный день Почты
16	Международный день хлеба
20	День отца в России
28	День бабушек и дедушек в России
<b>Ноябрь</b>	
4	День народного единства
16	Международный день толерантности
18	День рождения Деда Мороза
20	Всемирный день ребенка
24	Международный день матери
30	День Государственного герба РФ
<b>Декабрь</b>	
3	День неизвестного солдата
5	День добровольца (волонтера) России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества в России
12	День Конституции РФ
<b>Январь</b>	
27	День снятия блокады города Ленинграда
29	День освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков
<b>Февраль</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Международный день театра
<b>Апрель</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	Всемирный день авиации и космонавтики
22	Всемирный день земли
<b>Май</b>	
1	Праздник Весны и труда
9	День Победы советского народа в ВОВ
24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби – день начала ВОВ

<b>Июль</b>	
8	Всероссийский день любви и семейного счастья
30	Международный день дружбы
<b>Август</b>	
5	Международный день светофоров
12	День физкультурника
22	День Государственного флага Росси
27	День Российского кино

**Приложение 5 к годовому плану  
МБДОУ д/с № 8  
на 2024/2025 учебный год**

## **План методической работы ДОУ на 2024-2025 учебный год**

### **Цель работы:**

1. Формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу.
2. Способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса.

### **Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2024-25 учебный год**

1. Продолжать повышать уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФОП при взаимодействии с семьёй.
- 2. Внедрять в работу воспитание уважительного отношения и популяризации позитивного образа семей, использующих двуязычие и многоязычия.

### **Сентябрь 2024**

<b>Период</b>	<b>Методическая работа с кадрами</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Сотрудничество с родителями, социумом</b>	<b>Методическое сопровождение и контроль</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4-я неделя август - 1 неделя сентября	Установочный педсовет: Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. Анализ готовности ДОО к новому учебному году; обсуждение, корректировка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. Утверждение годовых задач.	Проведение праздника, посвящённого Дню знаний	«Праздник Всезайки», развлечение (воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель)	Контроль: «Готовность групп к новому учебному году». Подготовка карт для пед. диагностики, отражающих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (творческая группа)
2 неделя	Составление и уточнение расписания ОД, циклограмм рабочего времени педагогов.	Оформление родительских уголков в приемных: «Консультации для родителей» (педагоги всех групп, узкие специалисты)	Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»	
3 неделя	Семинар для педагогов «Современные	Неделя безопасности: Познавательные-	Рекламная кампания по привлечению семьи к	Контроль: Наличие документации педагогов и

	технологии развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО».	игровая программа по ПДД «Дорожные знаки». Проведение с детьми цикла бесед по теме: «Островок безопасности», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса»	соблюдению правил дорожного движения: «Осторожный пешеход»	специалистов ДОУ
4 неделя	Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации	Экскурсии по ДОУ «Профессии сотрудников детского сада» - педагоги всех групп	Выставка рисунков и поделок «С праздником любимый воспитатель»  Групповые родительские собрания в группах	Контроль: проверка календарных планов на октябрь.  Контроль: «Проведение и организация прогулки»

## Октябрь 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Семинар-практикум для педагогов: «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Всемирный день учителя «Мы славим труд учителя земной» тематические мероприятия	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенние краски».	Контроль Анализ ПРС в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»
2 неделя	Консультация для педагогов: «Развивающие игры Воскобовича»	Тематический досуг «Знакомство с Красной книгой» к Всемирному дню защиты животных	Консультации на стенд во всех группах (по тематическому плану работы с родителями)	МС в разработке структуры круглого стола, подборе литературы по теме
3 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	«Здравствуй осень золотая» - музыкальный праздник	Физкультурный семейный досуг «Мы со здоровьем дружим»	МС в подготовке презентации Контроль «Организация питания»
4 неделя		Тематические мероприятия, посвященные Дню международных библиотек.	Акция по БДД «Засветись, стань заметней на дороге»	Контроль прогулок

## Ноябрь 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Семинар-практикум для педагогов «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Конкурс рисунков «Костюмы народов России» ко Дню народного единства	Проведение родительских собраний	Контроль: «Анализ Воспитательно-образовательной работы»
2 неделя	Тематический педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Выставка-вернисаж детских рисунков «Наши любимые бабушки».	Наглядное информирование семьи: изготовление листовок «Семейные чтения — средство воспитания любви к книге» - педагоги всех групп	Контроль: «Планирование и организация работы с родителями»
3 неделя	Консультация для педагогов: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей»	Тематические мероприятия «День государственного герба РФ»	Фотовыставка ко дню Матери «Вот какая мама — золотая прямо»	МС «Воспитатель как «играющий партнер» и организатор игровой деятельности дошкольников.
4 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	«Неделя матери». Выставка-вернисаж детских рисунков «Мамочка моя»	Тематические мероприятия ко Дню Матери «Милая мамочка моя»	Контроль: Организация контроля педагога - проверка тематического плана педагога

## Декабрь 2024

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 - 2 неделя	Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития дошкольников»	Акция «Маленькие волонтеры»	Акция «Азбука безопасности», проведение родительских собраний	Контроль: прогулок
3 неделя	Консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период»	Тематические мероприятия «День Конституции РФ»	Выставка совместных работ с родителями «Новогодняя сказка на окне»	Контроль: Готовность групп к НГ
4 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Организация и проведение Новогодних утренников	Украшение помещений групп к НГ с самостоятельным изготовлением декора	Контроль: «Планирование и организация работы с родителями»

## Январь 2025

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
2 неделя	Консультация для педагогов «Активность ребенка – залог здоровья»	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Музыкальное развлечение «Святки-колядки»	Контроль: «Организация игровой деятельности»
3 неделя	Обмен опытом «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры».	Час памяти «Непокоренный Ленинград»	Акция по БДД «Автокресло»	Работа с методическими материалами педагогов «Педагогическая изюминка»
4 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Экологическая операция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	Информационное сопровождение семьи. Оформление наглядной информации.	Контроль: «Анализ ООД в младшей группе»

## Февраль 2025

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Семинар-практикум для педагогов «Секреты успешной работы с родителями»	Познавательный час «Мы исследователи»	Тематический час «Со светофором я дружу»	Контроль «Анализ предметно - пространственной развивающей среды ИЗО»
2 неделя	Консультация для педагогов «Приобщение детей раннего возраста к чтению художественных произведений»	конкурс по плану ОМЦ	Подготовка стенгазет «Лучше папы друга нет»	Контроль: «Анализ ООД в средних группах»
3 неделя	Вопросы аттестации педагогических кадров	Тематические мероприятия «Международный день родного языка»	Спортивное развлечение «23 февраля»	Контроль: «Соблюдение режима дня и организация работы группы»
4 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Музыкальное развлечение «Масленица идет – блин да мед несет»	Проведение родительских собраний	Контроль: проверка календарного плана педагога

## Март 2025

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Семинар-практикум для педагогов «Логопедическое ассорти»	Проведение праздничных утренников посвящённых Международному Женскому Дню - 8 Марта.	Фотовыставка к 8 марта «Милым, дорогим, любимым..»	Контроль: «Организация и проведение утренней гимнастики и утреннего круга»
2 неделя	Обзор новых	Тематический час	Акция «Дорожная	Контроль: «Анализ

	публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	«Почему спички детям не игрушки»	азбука»	ООД в старшей и подготовительной группах»
3 неделя	Консультация для педагогов «Музыкальная игра в жизни малышей»	Акция «День добрых дел»	Консультации для родителей на стендах по плану.	Контроль: проверка календарного плана педагога
4 неделя	Тематический педсовет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»	Конкурсы по плану ОМЦ	«Всемирный день театра». Буклеты «Приобщаем ребенка к искусству».	Контроль: «Анализ музыкальных занятий».

## Апрель 2025

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Консультация «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	«День смеха» развлечение». Физкультурный флешмоб «Мы за здоровым образом жизни»	Тематические мероприятия по БДД «В гостях у светофора»	Тематический Контроль: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игровой деятельности с детьми»
2 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Физкультурный досуг «Веселые космонавты»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос»»	Подготовка материала для сайта «Странички педагогов»
3 неделя	Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей	Конкурсы по плану ОМЦ	Консультация: «Использование ИКТ дома для повышения познавательного интереса	Контроль: «Анализ занятия по ФЭМП»
4 неделя	Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса»	Экологический час «Давайте любить и беречь планету Земля»	Консультации для родителей на стендах по плану.	Подготовка карт для пед. диагностики, отражающих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

## Май 2025

Период	Методическая работа с кадрами	Организационно-педагогическая работа	Сотрудничество с родителями, социумом	Методическое сопровождение и контроль
1	2	3	4	5
1 неделя	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Тематические мероприятия «9 мая – День Победы»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы помним, мы гордимся»	Контроль: «Анализ физкультурных занятий»
2 неделя	Консультация для педагогов	Познавательный досуг «Первая буква	Акция по БДД «Ребенок – главный	Контроль: в группах по



	«Психологический комфорт ребенка в детском саду»	моего имени»	пассажир»	ведению диагностической документации за учебный год.
3 неделя	Консультация организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Выпускной бал для детей подготовительной к школе группы.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	Подготовка методических рекомендаций и тематического планирования по организации летней оздоровительной компании
4 неделя	Итоговый педсовет: Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году»		Родительское собрание для родителей, дети которых будут зачислены на обучение в 2025-2026 уч. году	Контроль: Наличие документации в группе ( для архивирования)

**Приложение 6 к итоговому плану  
МБДОУ д/с № 8  
на 2024/2025 учебный год**

## **План работы по преемственности МБДОУ д/с № 8 и МБОУ СОШ № 5**

### **Пояснительная записка**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. - это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

#### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

#### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Замдиректора по УВР МБОУ СОШ № 5 и старший воспитатель МБДОУ
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
<b>Содержание работы с детьми</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течении года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану СОШ	
Выпуск детей в школу	Май	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	
выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; оформление тематических стендов, газет;		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Октябрь	воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Правила для родителей.		
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад - семья - школа”	Ноябрь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Январь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»		
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	педагог-психолог
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	